

# Pronom personnel



Le pronom personnel a pour rôle essentiel d'indiquer la personne grammaticale.

Les pronoms de reprise remplacent un groupe de mots déjà exprimé et permettent ainsi d'en éviter la répétition.

Les pronoms sans antécédents, qui désignent l'émetteur et le récepteur dans la situation de communication, sont appelés des pronoms nominaux. On trouve les pronoms personnels suivants : *je, me, moi, tu, te, toi, se, soi, nous, vous*.

Le français distingue trois personnes grammaticales et indique le rôle que ces personnes jouent dans le discours :

- la première est celle qui parle : *je chante, nous chantons* ;
- la deuxième est celle à qui l'on parle : *tu chantes, vous chantez* ;
- la troisième est celle dont on parle : *il/elle chante, ils/elles chantent*.

Le petit enfant chante.    **Il** chante.

*Il* : pronom de reprise. Il reprend le GN *Le petit enfant*.

### Liste des pronoms personnels

Personnes	Singulier	Pluriel
1 <sup>re</sup> personne (masculin ou féminin)	je, me, moi	nous
2 <sup>e</sup> personne (masculin ou féminin)	tu, te, toi	vous
3 <sup>e</sup> personne		
masculin	il, le, lui	ils, eux, les, leur
féminin	elle, la, lui	elles, les, leur
masculin ou féminin	se, soi, en, y	se, en, y
neutre au singulier seulement	il, le, en, y	

**Remarques** : *je, me, te, le, la, se* s'élient devant une voyelle ou un *h* muet : *j'apprends, tu l'honores, il s'y rend*.

## EMPLOIS PARTICULIERS DE CERTAINS PRONOMS PERSONNELS

- *Vous* remplace *tu* dans le pluriel de politesse  
Vous êtes bien jolie, Madame !
- *Nous* remplace *je* dans le pluriel de « majesté » ou de « modestie » :  
Nous, représentant du peuple, avons décidé d'abolir cette loi.  
Nous sollicitons l'indulgence des lecteurs.
- *En* équivaut à : *de lui, d'elle, d'eux, d'elles, de cela* ; *y* équivaut à : *à lui, à elle, à eux, à elles, à cela*.  
Elle aime les gâteaux ; *elle y rêve* (elle rêve à eux)  
Elle abuse des gâteaux ; *elle en abuse* (elle abuse d'eux).  
On préfère utiliser *en* et *y* pour les choses : *j'y songe* (en parlant des choses), *je songe à lui, à elle...* (en parlant de quelqu'un).
- Lorsque le pronom remplace un GN qui contient un déterminant indéfini ou partitif, il faut utiliser le pronom *en*.

### Exemple 1

Déterminant défini : Elle prend le sel. Elle le prend.

Déterminant partitif : Elle prend du sel. Elle en prend.

### Exemple 2

Déterminant défini : Il donne le cadeau.    ⊢ Il le donne.

Déterminant indéfini : Il donne un cadeau.    ⊢ Il en donne un.

Déterminant indéfini : Il donne des cadeaux.    ⊢ Il en donne.

Déterminant indéfini : Il donne une médaille.    ⊢ Il en donne une.

- *Soi* s'emploie avec un sujet vague ou impersonnel :  
Chacun lutte pour soi.
- Le pronom personnel *Nous* désigne la personne qui parle plus une personne différente.  
1<sup>re</sup> personne + 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> personne = 1<sup>re</sup> personne du pluriel  
Toi et moi = Nous  
Paul et moi = Nous
- Le pronom personnel *Vous* désigne au moins deux personnes à qui on parle.  
2<sup>e</sup> personne + 3<sup>e</sup> personne = 2<sup>e</sup> personne du pluriel  
Toi et Pierre = Vous

- Le pronom personnel *Ils* ne désigne que des personnes à la 3<sup>e</sup> personne.  
3<sup>e</sup> personne + 3<sup>e</sup> personne = 3<sup>e</sup> personne du pluriel  
Pierre et Brigitte = Ils

NOTE. – Si au moins un antécédent est masculin, le pronom prend le genre masculin.

## CONSTRUCTION PRONOMINALE

L'emploi d'un pronom personnel de la même personne que le sujet (GNs ou pronom) est obligatoire pour la formation d'un verbe pronominal. Ce sont les pronoms *me*, *te*, *se*, *nous*, *vous*, *se* qui servent à la conjugaison du verbe pronominal.

À l'infinitif, les verbes pronominaux sont toujours joints au pronom *se* (ou *s'*) : *se laver*, *s'enfuir*, *se rendre*, *se faire*, *se surprendre*, *se blesser*, etc. Dans la conjugaison, il faut employer le pronom personnel qui correspond à la personne et au nombre du sujet.

*Je me lave* (verbe *se laver*). En français, il est incorrect de dire *je lave moi-même*. Il faut remplacer le pronom complément *moi* par *me*, pronom qui précédera le verbe tout comme le pronom *se* dans l'infinitif.

Exemple d'un verbe pronominal conjugué au présent de l'indicatif :

**Je** me lave. **Tu** te laves. **Il/elle** se lave. **Nous** nous lavons. **Vous** vous lavez.  
**Ils/elles** se lavent.

Les pronoms **en gras** sont sujets, tandis que les pronoms encadrés sont compléments et sont nécessaires à la forme pronominale. Les pronoms *je* et *me* sont à la première personne, *tu* et *te* à la deuxième, etc.

Ne pas confondre avec un verbe non pronominal : *Elle me lave*. (*Elle* : pronom sujet de la 3<sup>e</sup> personne, *me* : pronom complément à la 1<sup>re</sup> personne.) Il s'agit ici du verbe *laver* et non *se laver*.

NOTES. –

On distingue :

- les formes atones (ou inaccentuées) : *je*, *tu*, *il*, *me*, *te*, *se*, *ils*
- les formes toniques (ou accentuées, qui insistent) : *moi*, *toi*, *soi*, *eux*

Je travaille et tu t'amuses.

**Moi** (tonique), **je** (atone) travaille et **toi** (tonique), **tu** (atone) t'amuses.

Dans cette dernière phrase, les toniques (*moi* et *toi*) montrent qu'on y accentue le ton. Ces mots de forme tonique n'ont pour rôle que de montrer l'insistance. *Moi* met l'accent sur *je* et *toi*, sur *tu*. De plus, ils sont effaçables sans nuire à la phrase.

Tous les autres pronoms sont :

- tantôt atones (quand ils précèdent immédiatement le verbe) : *je lui souris* (*lui* est essentiel, il est le CI du verbe : on dit *je souris à quelqu'un*) ;
- tantôt toniques (entre virgules, en tête de phrase, après une préposition, après un impératif) :

Julien, **lui**, a compris. (*lui*, non essentiel, reprend le GNs *Julien*)

## DISTINCTION ENTRE **LE, LA, L', LES, LEUR** (DÉTERMINANTS OU PRONOMS)

- **Le, la, l' : pronoms personnels**

se remplacent par *quelqu'un* ou *quelque chose*.

Je **la** porterai au gala.

Je porterai *quelque chose* (remplace le pronom *la*) au gala.

- **Le, la, l' : déterminants définis**

se remplacent par *un, mon, ce, cette* ou tout autre déterminant.

Elle aime **la** robe que tu lui as achetée.

Elle aime *cette* (déterminant) robe que tu lui as achetée.

- **Les : pronom personnel**

se remplace par *les gens, les choses*.

Ces étudiants, l'animatrice **les** informera de la date de départ.

L'animatrice informera *les étudiants* (remplace le pronom *les*) de la date de départ.

- **Les : déterminant défini**

se remplace par *des, mes, ces* ou tout autre déterminant.

**Les** moniteurs seront formés en juin.

*Des* (déterminant) moniteurs seront formés en juin.

- **Leur : pronom personnel**

se remplace par *lui* (singulier de *leur*).

L'entraîneur **leur** remettra l'horaire des activités.

L'entraîneur *lui* (pronom) remettra l'horaire.

- **Leur/leurs : déterminants possessifs**

se remplacent par *le, la, les, un, des, ses* ou tout autre déterminant.

**Leur** formation commencera bientôt.

*Sa* (déterminant) formation commencera bientôt.

De façon générale, le déterminant précède un nom et le pronom précède un verbe. En cas de similarité graphique, le sens contextuel permet de décider :

Dét + N

L'édifice possède une barrière électrique. Son propriétaire la ferme tous les soirs.

Pron + V

## Exercices

### EXERCICE 1

.....  
▶ Complétez les phrases suivantes à l'aide des pronoms *le, la, les, en*.  
.....

- a) L'enseignante prend **le café**. Elle \_\_\_\_\_ prend.
- b) Les serveuses offrent **du café**. Elles \_\_\_\_\_ offrent.
- c) Je boirais bien **un café** ! J'\_\_\_\_\_ boirais bien \_\_\_\_\_ !
- d) La cuisinière met **de la farine et du sucre** dans le gâteau. Elle \_\_\_\_\_ met dans le gâteau.
- e) Le cuisinier ajoute **les framboises**. Il \_\_\_\_\_ ajoute.
- f) Le client demande **des fraises**. Il \_\_\_\_\_ demande.
- g) Paul et moi payons **la facture**. Nous \_\_\_\_\_ payons.

### EXERCICE 2

.....  
▶ Complétez les phrases suivantes à l'aide d'un pronom ou d'un nom.  
.....

- a) Les enfants et \_\_\_\_\_ pourrons visiter ce musée dans l'après-midi.
- b) C'est à vous, Pierre et \_\_\_\_\_, que j'adresse ce poème.
- c) Toi et \_\_\_\_\_, nous sommes unis pour la vie.
- d) Le ministre et \_\_\_\_\_ sont heureux d'annoncer le nom du gagnant.
- e) Vous aviez raison, Paul et \_\_\_\_\_ .

### EXERCICE 3

.....

► Vérifiez si le pronom complément encadré a la même personne et le même nombre que le GNs souligné. Indiquez s'il s'agit d'un verbe pronominal ou non.

#### Exemple

Les associés de mon père **vous** remettront une prime de départ.

GNs *Les associés de mon père* (3<sup>e</sup> personne du pluriel), complément *vous* (2<sup>e</sup> personne du singulier ou du pluriel) : verbe non pronominal : verbe *remettre*

.....

a) L'attribution du poste **se** fera par un comité de sélection.

\_\_\_\_\_

b) Ma sœur et moi, nous **vous** offrons un repas spécial.

\_\_\_\_\_

c) Nous ne **nous** verrons pas cet été.

\_\_\_\_\_

d) Je **me** suis blessé en jouant au tennis.

\_\_\_\_\_

e) Tu ne **m'**as toujours pas répondu.

\_\_\_\_\_

f) Tu **te** concentres difficilement.

\_\_\_\_\_

### EXERCICE 4

.....  
 ▶ Remplacez les GNs soulignés par le pronom personnel approprié.  
 .....

#### Pronoms personnels sujets (GNs)

	Singulier	Pluriel
1 <sup>re</sup> personne	je, moi	nous
2 <sup>e</sup> personne	tu, toi	vous
3 <sup>e</sup> personne	il, elle, lui	ils, elles, eux

- a) Le directeur du cégep ( \_\_\_\_\_ ) prend sa retraite.
- b) Plusieurs diplômés ( \_\_\_\_\_ ) ont trouvé des emplois intéressants.
- c) Catherine et sa sœur aînée ( \_\_\_\_\_ ) célèbrent la fin de leurs études.
- d) Ma cousine et moi ( \_\_\_\_\_ ) participons au concours de sculpture sur glace.
- e) L'arrivée tardive du printemps ( \_\_\_\_\_ ) décourage les citadins.
- f) Tes amis et toi ( \_\_\_\_\_ ) devez nettoyer l'auditorium après la représentation.

## EXERCICE 5



.....  
Remplacez les GN compléments du verbe par un pronom personnel.  
.....

### Identification du type de complément

#### Complément direct

Verbe + quelque chose/quelqu'un

Exemple : *Cette pomme, je l'achète*  
J'achète *quelque chose* : l' (remplace  
la pomme, féminin singulier)

Pronoms personnels compléments  
directs (CD) :  
me, moi le, la, les, nous, vous, se, soi

Ces pronoms sont toujours placés avant  
le verbe, sauf à l'impératif.

#### Complément indirect

Verbe + Prép. + quelque chose /  
quelqu'un

Exemple : *À son fils, elle lui donne la plus belle*  
*pomme.*

Elle donne à *quelqu'un* : lui (remplace *son fils*,  
masculin singulier)

Pronoms personnels compléments indirects  
(CI) : me, moi, te, toi, lui, elle, se, nous, vous,  
elles, eux, se, leur, en, y

Placés après le verbe, les pronoms *moi, toi, lui, elle, nous, vous, elles, eux* sont précédés d'une préposition.

Afin de vous aider, le cheminement (CD ou CI) est donné.

a) Le ministre me remet l'insigne honorifique. (Le ministre remet *quelque chose*)

\_\_\_\_\_

b) Les enfants vendent leurs jouets. (Les enfants vendent *quelque chose*)

\_\_\_\_\_

c) Mon jardin produit de nombreux légumes ; le tien produit encore plus de légumes. (Le tien produit encore plus *de quelque chose*)

\_\_\_\_\_

d) Cette adolescente ne pense qu'à Pierre. (Cette adolescente pense à *quelqu'un*)

\_\_\_\_\_



e) Pierre ne pense jamais à cette adolescente. (Pierre ne pense jamais à *quelqu'un*)

---

f) Le voyageur songe souvent à partir. (Le voyageur songe souvent à *quelque chose*)

---

g) La cuisinière prend le sucre sur la table. (La cuisinière prend *quelque chose*)

---

h) Elle prend du sucre sur la table. (La cuisinière prend *une partie de quelque chose*)

---

i) Je pense souvent à ma nouvelle voiture. (Je pense à *quelque chose*)

---

j) Je pense à ma sœur. (Je pense à *quelqu'un*)

---

k) Elle vendra tous ses meubles. (Elle vendra *quelque chose*)

---

l) Le policier remet la contravention au conducteur fautif. (Le policier remet *quelque chose à quelqu'un*)

---

m) Le policier remet les papiers aux conductrices fautives. (Le policier remet *quelque chose à quelqu'un*)

---

### EXERCICE 6

.....  
▶ Remplacez les points par les pronoms *le, la, les*.  
.....

- a) Êtes-vous québécoise ? – Oui, je \_\_\_\_\_ suis.
- b) Avez-vous vu les étoiles filantes ? – Oui, nous \_\_\_\_\_ avons vues.
- c) Prenez-vous toujours cette résolution en janvier ? – Oui, nous \_\_\_\_\_ prenons toujours en janvier.

### EXERCICE 7

.....  
▶ Remplacez les points par les pronoms compléments directs *le, la* ou par le pronom complément indirect *lui*.  
.....

- a) L'élève parle l'anglais. Il \_\_\_\_\_ parle.
- b) Je parle au directeur. Je \_\_\_\_\_ parle.
- c) Tu feras tes commentaires à la responsable. Tu \_\_\_\_\_ feras tes commentaires.
- d) Tu prendras cette initiative plus tard. Tu \_\_\_\_\_ prendras plus tard.
- e) Il faut nettoyer le tapis immédiatement. Il faut \_\_\_\_\_ nettoyer immédiatement.
- f) Tu rendras la bicyclette à ton frère. Tu \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ rendras.

### EXERCICE 8

.....  
▶ Remplacez les points par le pronom complément direct *les* ou le pronom complément indirect *leur*.  
.....

- a) L'enseignante offrira aux élèves un examen de reprise. Elle \_\_\_\_\_ offrira un examen de reprise.
- b) Je prépare à mon père et à ma mère une surprise. Je \_\_\_\_\_ prépare une surprise.
- c) La jeune fille adore les chevaux. Elle \_\_\_\_\_ adore.
- d) Elle donne de l'avoine aux chevaux. Elle \_\_\_\_\_ donne de l'avoine.
- e) N'oublie pas de remercier les stagiaires. N'oublie pas de \_\_\_\_\_ remercier.
- f) Nous remettons les lettres d'invitation aux personnes concernées. Nous \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ remettons.

### EXERCICE 9

.....



Complétez les phrases suivantes à l'aide du pronom personnel complément approprié. Afin de vous aider, le cheminement vous est déjà proposé.

#### Exemple

Nous \_\_\_\_\_ promenons à la campagne.

Nous promenons *nous-mêmes*, donc forme pronominale, complément de la même personne, *nous*, 1<sup>re</sup> personne du pluriel

.....

- a) Je \_\_\_\_\_ perds dans la forêt. (Je perds *moi-même*)
- b) Ma bague, je ne \_\_\_\_\_ perdrai plus. (Je ne perdrai plus *ma bague*)
- c) Mon foulard, je ne \_\_\_\_\_ perdrai plus. (Je ne perdrai plus *mon foulard*)
- d) Elles \_\_\_\_\_ endorment rapidement. (Elles endorment *elles-mêmes*)
- e) Sa fillette, elle \_\_\_\_\_ endort dans ses bras. (Elle endort *sa fillette*)
- f) Tu \_\_\_\_\_ casses la jambe. (Tu casses à *toi-même*)
- g) Les crayons, je \_\_\_\_\_ casse. (Je casse *les crayons*)
- h) Vous \_\_\_\_\_ amusez longtemps. (Vous amusez *vous-même*)
- i) Vos enfants, vous \_\_\_\_\_ amusez souvent. (Vous amusez *vos enfants*)
- j) Il \_\_\_\_\_ prend au piège. (Il prend *lui-même*)

### EXERCICE 10

.....



Les phrases suivantes sont mal construites. Reformulez-les en remplaçant les mots en italique par le pronom complément approprié devant le verbe. Indiquez s'il s'agit d'un verbe pronominal ou non.

.....

- a) Je parle à *moi-même*.      ▢ Je \_\_\_\_\_ parle.
- b) Elle donne à *eux*.      ▢ Elle \_\_\_\_\_ donne.
- c) Nous lavons *nous-mêmes*.      ▢ Nous \_\_\_\_\_ lavons.
- d) Elle félicite *eux*.      ▢ Elle \_\_\_\_\_ félicite.
- e) Nous aimons *vous*.      ▢ Nous \_\_\_\_\_ aimons.

### EXERCICE 11

.....



Soulignez les déterminants *le, la, les, l'* et encadrez les pronoms personnels *le, la, les, l'*.  
Indiquez au-dessous le mot (truc) de remplacement que vous avez utilisé pour les distinguer.

.....

a) Cet exercice, il le fait régulièrement.

\_\_\_\_\_

b) Le fait d'être actif aide parfois à prévenir les problèmes cardiaques.

\_\_\_\_\_

c) Les activités de la semaine passée les ont rendus malades.

\_\_\_\_\_

d) L'élevage des poussins l'a amené à détester les œufs.

\_\_\_\_\_

e) La plus grande erreur de cet homme, c'est de la commettre si souvent.

\_\_\_\_\_

### EXERCICE 12

.....  
▶ Indiquez si *leur* est déterminant possessif (poss) ou pronom personnel (pers).  
.....

- a) Ces directives, je les leur ( \_\_\_\_\_ ) ai données lors de leur admission ( \_\_\_\_\_ ).
- b) Leur ( \_\_\_\_\_ ) principale difficulté est de retenir les dates de leurs ( \_\_\_\_\_ ) examens de fin de session.
- c) L'enseignant doit les leur ( \_\_\_\_\_ ) rappeler souvent.
- d) Donne-leur ( \_\_\_\_\_ ) tous les documents. Je leur ( \_\_\_\_\_ ) ai promis que tu le ferais.
- e) Les enfants ont remis à leurs ( \_\_\_\_\_ ) grands-parents un de leurs ( \_\_\_\_\_ ) plus beaux dessins.
- f) La lettre de démission que tu as écrite à tes employeurs, la leur ( \_\_\_\_\_ ) as-tu donnée ?

### EXERCICE 13

.....  
▶ Construisez deux phrases avec *le fait*. Dans l'une, il sera utilisé dans le GN, et dans l'autre, dans le GV.  
.....

---

---

---

---

## Corrigé

### EXERCICE 1

- a) le (dét. défini) Elle **le** prend.
- b) du (dét. partitif) Elles **en** offrent.
- c) un (dét. indéfini) J'**en** boirais bien un !
- d) de la, du (deux dét. partitifs) Elle **en** met dans le gâteau.
- e) les (dét. défini) Il **les** ajoute.
- f) des (dét. indéfini) Il **en** demande.
- g) la (dét. défini) Nous **la** payons.

### EXERCICE 2

- a) **nous**. Le verbe *pourrons* indique que le GNs est à la 1<sup>e</sup> personne du pluriel = *nous*, donc *les enfants* (3<sup>e</sup> personne du pluriel) et *moi* (1<sup>e</sup> personne du singulier) ou *nous* (1<sup>re</sup> personne du pluriel).
- b) **toi**. Le pronom *vous* indique un complément à la deuxième personne du pluriel. L'antécédent *Pierre* (3<sup>e</sup> personne du singulier) est joint au pronom *toi* (2<sup>e</sup> personne du singulier).
- c) **moi**. Le GNs *nous* indique que l'antécédent doit être de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel : *toi* (2<sup>e</sup> personne du singulier) et *moi* (1<sup>re</sup> personne du singulier).
- d) **ses collaborateurs/son équipe**. (tout GN à la 3<sup>e</sup> personne) : Le verbe *sont* indique que le GNs est à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel. Tout autre GN de la 3<sup>e</sup> personne du singulier ou du pluriel peut être ajouté au GN *le ministre* (3<sup>e</sup> personne du singulier).
- e) **toi**. Le GNs *vous* indique la 2<sup>e</sup> personne du pluriel. L'antécédent de *vous* est donc à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel : *Paul* (3<sup>e</sup> personne du singulier) et *toi* (2<sup>e</sup> personne du singulier) ou *vous* (2<sup>e</sup> personne du pluriel).

### EXERCICE 3

- a) **se**. GNs *L'attribution du poste* (3<sup>e</sup> personne du singulier), complément *se* (3<sup>e</sup> personne du singulier) : verbe pronominal *se faire*.
- b) **vous**. GNs *Ma sœur et moi* (1<sup>re</sup> personne du pluriel), complément *vous* (2<sup>e</sup> personne du singulier ou du pluriel) : verbe non pronominal : verbe *offrir*
- c) **nous**. GNs *Nous* (1<sup>re</sup> personne du pluriel), complément *nous* (1<sup>re</sup> personne du pluriel) : verbe pronominal *se voir*.
- d) **me**. GNs *Je* (1<sup>re</sup> personne du singulier), complément *me* (1<sup>re</sup> personne du singulier) : verbe pronominal *se blesser*.
- e) **m'**. GNs *Tu* (2<sup>e</sup> personne du singulier), complément *m'* (1<sup>re</sup> personne du singulier) : verbe non pronominal : verbe *répondre*
- f) **te**. GNs *Tu* (2<sup>e</sup> personne du singulier), complément *te* (2<sup>e</sup> personne du singulier) : verbe pronominal *se concentrer*.

## Corrigé (suite)

### EXERCICE 4

- a) **Il** prend sa retraite.
- b) **Ils** ont trouvé des emplois intéressants.
- c) **Elles** célèbrent la fin de leurs études.
- d) **Nous** participons au concours de sculpture sur glace.
- e) **Elle** décourage les citoyens.
- f) **Vous** devez nettoyer l'auditorium après la représentation.

### EXERCICE 5

- a) Le ministre me **le** remet.
- b) Les enfants **les** vendent.
- c) Mon jardin produit de nombreux légumes ; le tien **en** produit encore plus.
- d) Cette adolescente ne pense qu'à **lui**.
- e) Pierre ne pense jamais à **elle**.
- f) Le voyageur **y** songe souvent.
- g) La cuisinière **le** prend sur la table.
- h) Elle **en** prend sur la table.
- i) J'**y** pense souvent.
- j) Je pense à **elle**.
- k) Elle **les** vendra.
- l) Le policier **la lui** remet.
- m) Le policier **les leur** remet.

NOTE. – Les pronoms *le, la, les* (compléments directs) se placent avant les pronoms *lui* et *leur* (compléments indirects).

### EXERCICE 6

- a) Êtes-vous québécoise ? – Oui, je **le** suis.
  - b) Avez-vous vu les étoiles filantes ? – Oui, nous **les** avons vues.
  - c) Prenez-vous toujours cette résolution en janvier ? – Oui, nous **la** prenons toujours en janvier.
- NOTE. – La pronominalisation d'un complément direct, qui se retrouve devant le verbe, peut faire changer l'accord du participe passé.

## Corrigé (suite)

### EXERCICE 7

- a) L'élève parle l'anglais (masculin singulier). Il **le** parle. (il parle *quelque chose* : CD)
- b) Je parle au directeur (masculin singulier). Je **lui** parle. (il parle à *quelqu'un* : CI ; il y a la préposition à+le : au)
- c) Tu feras tes commentaires à la responsable (féminin singulier). Tu **lui** feras tes commentaires. (tu feras à *quelqu'un* : CI)
- d) Tu prendras cette initiative (féminin singulier) plus tard. Tu **la** prendras plus tard. (Tu prendras *quelque chose* : CD)
- e) Il faut nettoyer le tapis immédiatement. Il faut **le** nettoyer immédiatement. (nettoyer *quelque chose* : CD)
- f) Tu rendras la bicyclette à ton frère. Tu **la lui** rendras. (tu rendras *quelque chose à quelqu'un* : CD et CI)

### EXERCICE 8

- a) L'enseignante offrira aux élèves (masculin pluriel) un examen de reprise. Elle **leur** offrira un examen de reprise. (Elle offrira à *quelqu'un* : CI ; il y a la préposition à+les : aux)
- b) Je prépare à mon père et ma mère (masculin pluriel) une surprise. Je **leur** prépare une surprise. (Je prépare à *quelqu'un* : CI)
- c) La jeune fille adore les chevaux (masculin pluriel). Elle **les** adore. (Elle adore *quelque chose* : CD)
- d) Elle donne de l'avoine aux chevaux (masculin pluriel). Elle **leur** donne de l'avoine. (Elle donne à *quelqu'un* : CI ; il y a la préposition à+les : aux)
- e) N'oublie pas de remercier les stagiaires. N'oublie pas de **les** remercier. (N'oublie pas de remercier *quelqu'un* : CD)
- f) Nous remettons les lettres d'invitation aux personnes concernées. Nous **les leur** remettons. (Nous remettons *quelque chose à quelqu'un* : CD et CI)

### EXERCICE 9

- a) Je **me** perds dans la forêt.
- b) Ma bague, je ne **la** perdrai plus.
- c) Mon foulard, je ne **le** perdrai plus.
- d) Elles **s'**endorment rapidement.
- e) Sa fillette, elle **l'**endort dans ses bras.
- f) Tu **te** casses la jambe.
- g) Les crayons, je **les** casse.
- h) Vous **vous** amusez longtemps.
- i) Vos enfants, vous **les** amusez souvent.
- j) Il **se** prend au piège.



## Corrigé (suite)

### EXERCICE 10

- a) Je **me** parle. (verbe pronominal : *je* et *me* sont à la première personne du singulier)
- b) Elle **leur** donne.
- c) Nous **nous** lavons. (verbe pronominal : *nous* et *nous* sont à la première personne du pluriel)
- d) Elle **les** félicite.
- e) Nous **vous** aimons.

### EXERCICE 11

- a) Cet exercice, il **le** fait régulièrement. (il fait *quelque chose*)
- b) **Le** (*ce*) fait d'être actif aide parfois à prévenir **les** (*des*) maladies cardiaques.
- c) **Les** (*mes*) activités de **la** (*cette*) semaine passée **les** ont rendus malades. (ont rendu *les gens malades*)
- d) **L'** (*un*) élevage des poussins **l'**a amené à détester **les** (*leurs*) œufs. (a amené *quelqu'un*)
- e) **La** (*sa*) plus grande erreur de cet homme, c'est de **la** commettre si souvent. (commettre *quelque chose*)

### EXERCICE 12

- a) Ces directives, je les **leur** (**pron. pers.**) ai données lors de **leur** (**dét. poss.**) admission.
- b) **Leur** (**dét. poss.**) principale difficulté est de retenir les dates de **leurs** (**dét. poss.**) examens de fin de session.
- c) L'enseignant doit les **leur** (**pron. pers.**) rappeler souvent.
- d) Donne-**leur** (**pron. pers.**) tous les documents. Je **leur** (**pron. pers.**) ai promis que tu le ferais.
- e) Les enfants ont remis à **leurs** (**dét. poss.**) grands-parents un de **leurs** (**dét. poss.**) plus beaux dessins.
- f) La lettre de démission que tu as écrite à tes employeurs, la **leur** (**pron. pers.**) as-tu donnée ?

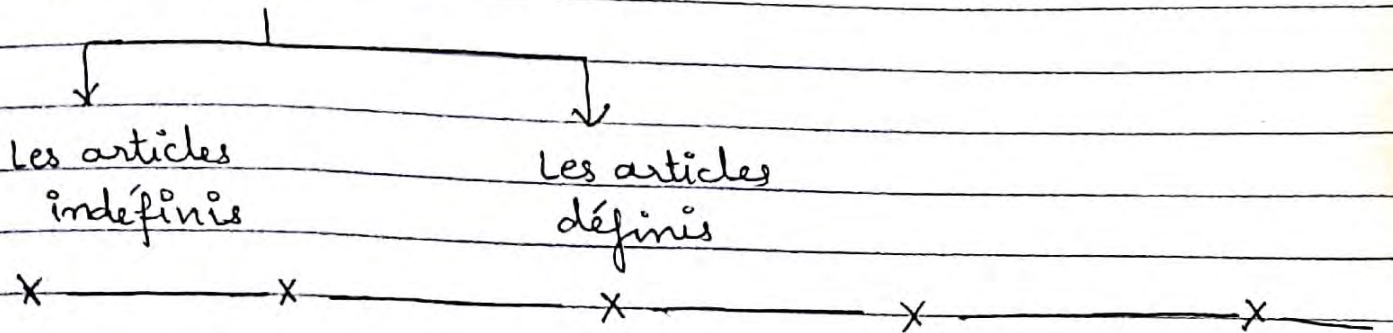
### EXERCICE 13

Le juge n'a pas insisté sur **le fait** (déterminant et nom) rapporté par l'avocat.

Le trajet de l'école, il **le fait** (pronom qui a pour antécédent *le trajet de l'école*, masculin singulier, et verbe *faire*) chaque jour.

# Le Grammaire

## Les articles



## Les articles indéfinis.

Un → Masculine, singular

Une → Feminine, singular

Des → Mas. & fem., Plural.

→ A, An

## Exemples:

1. Il voit un grand chien.

2. Il y a une gomme dans ma trousse.

3. Nous voulons des livres.

\* Basically, we use indefinite articles with common nouns such as: A pen, an eraser, a ball, an apple etc.

\* Un & Une, both of them, can be translated either as "A" or "An". It depends completely on noun.

For ex:- Un stylo - A pen, Un œuf - An egg  
Une robe - A dress, Une glace - An ice cream

## Les articles définis

- Le - Masculine, singular  
La - Feminine, singular  
Les - Mas & Fem, Plural  
L' - Mas & Fem, Singular, Vowel - The
- > THE

### Exemples:

1. Le professeur enseigne le verbe pronominal
2. C'est la voiture de mon père.
3. Je veux les clés de la voiture.
4. Je corrige l'exercice de français.

\* when do we use the definite articles :-

1. When we have proper nouns.

But, what is a proper noun?

A proper noun is a noun that is used to denote a particular person, place or thing such as:

Walt Disney

Indian Ocean

The Granges

The Gita

The Sun etc.

In simple words, a proper noun is a noun which is unique.

Exemples: La Seine  
Le soleil

2. Then, we use definite articles with specified nouns

Exemple: Tu connais la maison du premier ministre?  
Do you know the Prime Minister's house?

3. To express general truth or concepts also we use the definite articles but just in French, not in English.

Exemple: L'argent ne rend pas l'homme heureux.  
Money does not make man happy.

L'amour et la santé sont plus importants.  
Love & health are more important.

4. To express likes & dislikes.

with verbs like aimer, adorer, préferer & détester  
we always use definite articles whereas English  
omits the article in such general statements.

Exemple:

Shiva adore les gâteaux - Shiva adores cakes

Noor préfère le café - Noor prefers coffee.

Cécile n'aime pas les fruits - Cécile does not like fruits.

⑤ To indicate body parts

## les articles contractés

Date :

Page No. :

Q. what are "les articles contractés" ?

Ans. There are two types of contracted articles

1. Au, À la, À l', AUX

2. Du, De la, De l', Des

Q. How are they formed?

Ans. The first form of contracted articles is formed with the help of "À"

1. À is a preposition which means "TO, AT" or "IN"

2. We add the preposition "À" with the definite articles "le", "la", "les"

And in this way, by adding them, we get the contracted articles.

Let's see :-

P. T. O

Pg. 1

À - To, at, in

Date: \_\_\_\_\_

Page No.: \_\_\_\_\_

À + Le = AU

À + La = À la

À + L' = À l'

À + les = AUX

The meaning of au, à la, à l', aux will be:

at the, in the or to the.

Translation depends on the context.

Q. When do we use them?

Ans. À - with cities, Islands & proper nouns.

À - meaning - TO, AT, IN

Examples: -

Je vais à Paris (city)

Je vais à Maurice (Island)

Je parle à Paul (proper noun)

\* AU → with masculine common nouns,  
masculine places, masculine  
countries.

Examples :-

Je parle au professeur (Common noun)  
Je vais au marché (mas. place)  
Je vais au Mexique (Mas. Country)

\* À LA → with feminine common nouns  
& feminine places

Examples:

Tu vas à la boulangerie (Fem. Place)  
Il parle à la secrétaire (Fem. noun)

\* À L' → with masculine or feminine  
nouns starting with a vowel.

Ils parlent à l' assistant (Common noun  
with vowel)  
Ils vont à l' hôtel (place with  
a vowel)

AUX - with masculine or feminine common nouns or with countries. These common nouns or countries should be plural.

Je parle aux étudiants (Plural common noun)  
Je vais aux Seychelles (Plural country)

X — X — X — X — X — X — X — X

Pay attention :

When we are supposed to go towards a feminine country we use "EN"

For ex<sup>o</sup>

Je vais en France

en Égypte

en Corée

en Chine

en Angleterre

en Espagne

en Afrique

en Allemagne

pg 4



\* It is easy to differentiate between a masculine and a feminine country as all the feminine countries end with "E".

Je vais en France  
en Inde  
en Espagne

But there are some exceptions like

⇒ Mexique, Mozambique, Zaïre, Zimbabwe, Cambodge

These countries end with "E" & these are the only ones which are Masculine.

X ——— X ——— X ——— X ——— X  
when you are going towards a masculine country which start with a vowel, Use "EN"

Example:

Je vais en Irak, en Iran,  
en Afghanistan.

Irak, Iran and Afghanistan are masculine countries but they start with a vowel therefore we are using "EN" with them.

\* The second form of contracted articles is formed with the help of "de"

1. de is a preposition which means OF, FROM

2. we add the preposition "de" with the definite articles "le, la, les"

And in this way, by adding them we get the 2<sup>nd</sup> form of contracted articles

Let's see

DE - OF, FROM

De + le = Du

De + la = De la

De + l' = De l'

De + les = Des

Meaning of du, de la, de l' & des  
is : OF THE, FROM THE

Q. When do we use them?

\* De → with cities, Islands & proper nouns

Je viens de Paris

Je viens de Maurice

Le stylo de Marie

\* Du → with mas. places, common nouns & countries

Je viens du marché - (mas. place  
~~Common noun~~)

Le stylo du professeur (Common noun)

Il vient du Japon (mas. Country)

\* De la → with fem. common nouns & places

Il part de la maison (fem. place)

La poupée de la fille (fem. common noun)

\* De l' → with masculine or feminine common nouns & places starting with a vowel.

Nous venons de l'épicerie (place)

Je parle de l'étudiant (common noun)

fg 7

Date :

Page No. :

\* Des → with masculine or feminine common nouns (plural) and with plural countries

Les livres des étudiants (Plural common noun)  
Je viens des Pays-Bas. (Plural country)

X ——— X ——— X ——— X ——— X

Q What to use when you come from a feminine country?

Ans when we return or come back from a feminine country we have to use DE or D'

EXAMPLE :

Je viens de France

Je viens d'Espagne.

PAY ATTENTION ◦

198

But when you are not returning or coming back from a fem. country and you are talking ~~about~~ in general then use De la. Let's see!

\* La carte de la France  
The Map of France

\* Le drapeau de la Suisse  
Flag of Switzerland

\* Some Important points

when you ~~want~~ return from India which is a feminine country we use neither de nor de la

with India, we always use de l'

→ Je viens de l' Inde  
I come from India

→ La carte de l' Inde  
The Map of India.

P.T.O

pg 9

Date :

Page No. :

\* When you return from a masculine country, you will definitely use "Du" but what about those masculine countries which start with a vowel?  
Let's see:

Je viens du Japon ✓

Je viens du Irak X

If a mas. country starts with a vowel then use: ~~du~~

D'

Je viens d' Irak

Je retourne d' Iran, d' Afghanistan

pg 10

# REMEMBER!

\* When you want to get the words like :

To, to the, at, at the, in, in the  
use: à, au, à la, à l', aux.

\* When you want to get the words like:

of, from, of the, from the use:

de, du, de la, de l', des, d'

\* Learn the genders of nouns. Only this will help you to fill the correct article!

## Les articles partitifs.

Date :

Page No. :

\* The partitive article is used before a noun to express a quantity that cannot be measured. They are used with liquid & food items also.

\* In English, it is translated as

Some or any or omitted altogether.

DU → Before masculine singular

DE LA → Before feminine singular

DE L' → Before M & F sing. noun beginning with vowel.

DES → Plural for both mas. & fem. form

- Je veux du thé - I want some tea.
- Il mange de la viande - He eats meat.
- Elle achète de l' huile - She buys oil.
- Nous achetons des oeufs - We buy eggs.



**Le nom et l'article**

**■ Dans la phrase affirmative**

**9 Complétez avec un article indéfini.**

Énumérer  
des choses

- Bonjour Monsieur. Voici la liste de mariage de ma fille.
- Oui, je vous écoute.
- Bon, **un** (1) canapé, ..... (2) lampes, ..... (3) table basse, ..... (4) fauteuils, ..... (5) bibliothèque, ..... (6) lit, ..... (7) table ronde, ..... (8) chaises, ..... (9) armoire et ..... (10) bureau ancien.
- Oui Monsieur, certainement Monsieur, vous venez choisir avec moi ?

**10 Complétez avec un article indéfini et trouvez quatre objets insolites dans la valise.**

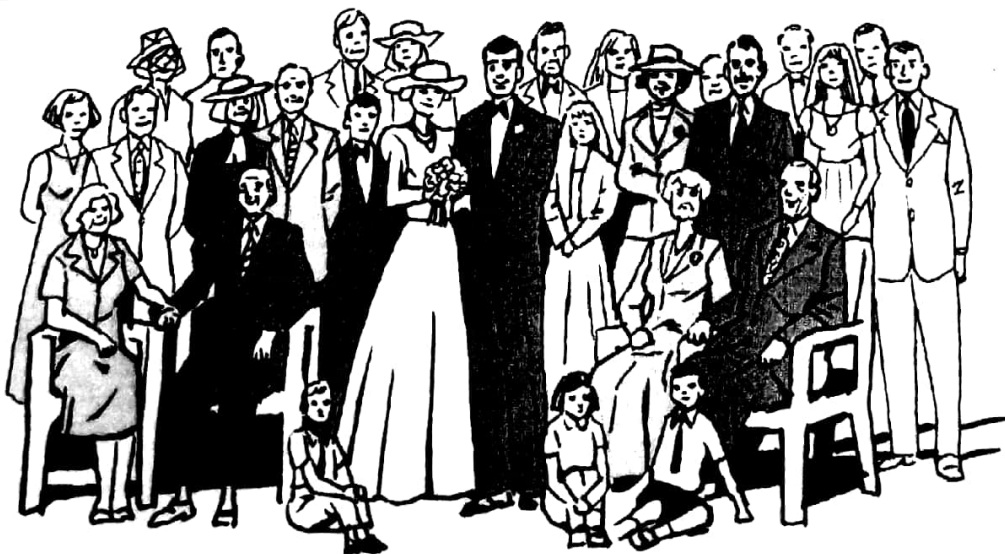
Énumérer  
des choses

Quand je pars en voyage, dans ma valise, il y a **des** (1) pantalons, ..... (2) chemises, ..... (3) veste, ..... (4) baguette, ..... (5) pull, ..... (6) chaussettes, ..... (7) sous-vêtements, ..... (8) rasoir, ..... (9) savonnette, ..... (10) pont, ..... (11) serviette, ..... (12) brosse, ..... (13) réfrigérateur, ..... (14) raquette de tennis, ..... (15) balles, ..... (16) rêves et ..... (17) chaussures. Il y a aussi ..... (18) stylo, ..... (19) bloc de papier et bien sûr ..... (20) livres.

Les quatre objets insolites :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**11 Complétez avec un article défini.**



Sur la photo de mariage, il y a toute la (1) famille. .... (2) mariée et ..... (3) marié sont debout au centre. .... (4) beaux-parents sont de chaque côté. .... (5) demoiselle d'honneur et ..... (6) garçon d'honneur sont derrière ..... (7) mariés. .... (8) grands-parents sont assis sur les côtés. .... (9) oncles et ..... (10) tantes sont derrière ..... (11) beaux-parents. Et puis, ..... (12) jeunes enfants sont assis par terre, devant tout ..... (13) monde.

## 12 Complétez avec un article défini.

Décrire  
un lieu

Dans mon appartement, l' (1) entrée est bleue, ..... (2) salon est blanc, ..... (3) cuisine est rose, ..... (4) toilettes sont noires, ..... (5) salle de bains est verte, ..... (6) chambre est violette, ..... (7) salle à manger est orange, ..... (8) bureau est rouge et ..... (9) terrasse est multicolore. Oui, j'aime ..... (10) couleurs !!

III. Complétez avec des articles (le, la, un, une, du, de la, etc.):

1. Je ne veux pas \_\_\_\_\_ thon, je n'aime pas \_\_\_\_\_ poisson.
2. - Est-ce qu'il reste encore \_\_\_\_\_ cidre ?  
- Non, nous n'avons plus que \_\_\_\_\_ vin. En fait, nous avons beaucoup \_\_\_\_\_ vin.
3. Pour préparer ce plat, il me faut \_\_\_\_\_ farine, \_\_\_\_\_ œufs, \_\_\_\_\_ sucre, \_\_\_\_\_ pommes, \_\_\_\_\_ l'huile et une demi-livre \_\_\_\_\_ beurre.
4. - Il te faut \_\_\_\_\_ vacances, tu as l'air fatigué.
5. - As-tu lu ton nouveau manuel \_\_\_\_\_ français ? On y trouve \_\_\_\_\_ exercices utiles.
6. - Veux-tu \_\_\_\_\_ café ?  
- Non, j'ai déjà bu \_\_\_\_\_ café que tu m'as versé tout à l'heure.  
- Tu es sûr que tu ne désires pas un peu \_\_\_\_\_ café ? Il est bon. C'est \_\_\_\_\_ café de \_\_\_\_\_ épicerie \_\_\_\_\_ coin \_\_\_\_\_ rue.
7. Il y a \_\_\_\_\_ nuages dans le ciel. Il va sûrement pleuvoir car il y a de plus en plus \_\_\_\_\_ nuages noirs.
8. - Est-ce qu'il a beaucoup \_\_\_\_\_ enfants ?  
- Il en a trois ; rien que \_\_\_\_\_ garçons. Il n'a pas \_\_\_\_\_ fille. Je m'étonne que tu ne connaisses pas \_\_\_\_\_ fils \_\_\_\_\_ Durand.
9. Chez Denis on mange beaucoup \_\_\_\_\_ légumes. Denis adore \_\_\_\_\_ légumes. Est-ce que Denis prend \_\_\_\_\_ thé ? Mais non ! Il ne boit pas \_\_\_\_\_ thé. Il trouve que \_\_\_\_\_ thé est mauvais pour la santé. Il préfère \_\_\_\_\_ jus. A midi Denis prend \_\_\_\_\_ œufs, \_\_\_\_\_ riz et un verre \_\_\_\_\_ jus. Comme dessert il prend \_\_\_\_\_ fruits. Il n'aime pas \_\_\_\_\_ glace et il déteste \_\_\_\_\_ chocolat.

10. Les Français aiment \_\_\_\_\_ musées.

À Paris, il y a \_\_\_\_\_ Louvre, \_\_\_\_\_ musée d'Orsay, et beaucoup \_\_\_\_\_ petits musées aussi. \_\_\_\_\_ Anglais connaissent bien Rodin. Aujourd'hui, il y a beaucoup \_\_\_\_\_ Anglais qui admirent \_\_\_\_\_ sculptures et \_\_\_\_\_ dessins de Rodin qui sont présentés ici. \_\_\_\_\_ musées français et \_\_\_\_\_ musées anglais sont assez semblables.

IV. Complétez avec les articles définis, indéfinis, partitifs, contractés (le, la, un, une, du, de la, au, aux, des, etc.):

- a. Voilà \_\_\_\_\_ cahier. C'est \_\_\_\_\_ cahier \_\_\_\_\_ garçon. Je donne \_\_\_\_\_ cahier \_\_\_\_\_ professeur.  
 b. J'aime beaucoup \_\_\_\_\_ gâteaux. J'achète \_\_\_\_\_ gâteaux \_\_\_\_\_ pâtisserie.  
 Je donne \_\_\_\_\_ argent \_\_\_\_\_ pâtissier.

V. Complétez avec des articles (le, la, un, une, du, de la, au, aux, des, etc.):

- a. Je reviens \_\_\_\_\_ école et mon ami revient \_\_\_\_\_ cinéma. Nous nous rencontrons \_\_\_\_\_ restaurant. \_\_\_\_\_ restaurant en face de la gare est excellent. \_\_\_\_\_ restaurant nous mangeons \_\_\_\_\_ poulet. J'adore \_\_\_\_\_ poulet. Nous ne buvons que \_\_\_\_\_ eau minérale. Nous ne buvons pas \_\_\_\_\_ alcool. Comme dessert nous mangeons \_\_\_\_\_ glace.  
 b. \_\_\_\_\_ semaine dernière je suis allée \_\_\_\_\_ marché avec \_\_\_\_\_ amis. Priya voulait acheter \_\_\_\_\_ foulard pour sa mère et moi, j'avais besoin d' \_\_\_\_\_ bon sac rouge. Rupa a acheté deux colliers. \_\_\_\_\_ colliers étaient jolis mais trop chers. Comme nous avions soif nous sommes entrées dans \_\_\_\_\_ café. Nous avons bu \_\_\_\_\_ café au lait et nous avons mangé \_\_\_\_\_ sandwiches et \_\_\_\_\_ pâtisseries.

### FROM CBSE PAPERS

1. Remplissez avec des articles contractés ou partitifs : (Delhi 2005)

5

- a. Voici le fils \_\_\_\_\_ directrice.  
 b. Tu aimes bien aller \_\_\_\_\_ campagne ?  
 c. Il fait \_\_\_\_\_ sport tous les jours.  
 d. La fête \_\_\_\_\_ fleurs est à Nice.  
 e. Ils vont souvent \_\_\_\_\_ concerts de musique.

5

2. Remplissez avec un article contracté ou partitif : (2007)

- a. On achète souvent \_\_\_\_\_ glace.  
 b. Elle ne peut pas aller \_\_\_\_\_ magasin.  
 c. Il y a \_\_\_\_\_ soleil cet après-midi.  
 d. Pauline s'intéresse beaucoup \_\_\_\_\_ sports.  
 e. Veux-tu m'accompagner \_\_\_\_\_ piscine ?

5

3. Complétez avec un article partitif ou contracté : (Delhi 2008)

- a. Les deux chats \_\_\_\_\_ voisine ont disparu.  
 b. Va \_\_\_\_\_ bibliothèque chercher les livres.  
 c. Je vais prendre \_\_\_\_\_ fromage ce soir.

# LES PRONOMS PERSONNELS

I. Remplacez les noms soulignés avec le pronom sujet (il, elle, nous, vous, ils, elles):

1. Pauline et sa sœur vont au cinéma.

---

2. Mohan et sa mère partiront demain.

---

3. La fillette attend son père.

---

4. Mon frère et moi regardons la télé.

---

5. Quand est-ce que votre famille et vous partez ?

---

6. La famille Singh aime la cuisine chinoise.

---

7. Les petites dansent bien.

---

8. La directrice était en colère.

---

9. Les clients ont fait la queue.

---

10. La vendeuse a souri.

---

**Exercice 5** → Complétez les phrases avec *je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles*.

1. Ce soir, ..... vais faire de l'escalade avec mon ami Philippe.
2. Ma sœur Anne a 22 ans et Lili a 17 ans. .... sont adorables.
3. .... aussi, vous avez des amis à Paris ?
4. C'est Alice et Christophe. .... habitent à Toulouse.
5. .... pouvez répéter, s'il vous plaît ?
6. Fabio n'est pas mexicain. .... est brésilien !
7. C'est Fabienne. .... est éditrice aux éditions Pixma.
8. .... es français ou espagnol ?

## ***Avec moi – chez toi***

**Exercice 8 → Complétez les phrases avec *chez* ou *avec*.**

1. — Tu vas à Bruxelles avec Noémie ?  
— Non, ..... Maria.
2. — On mange au restaurant demain.  
— Non, venez ..... moi !
3. — Tu vas dans quel hôtel à Mexico ?  
— Euh, bah, je ne vais pas à l'hôtel, je vais ..... Vanesa.
4. — Xavier, c'est Caroline au téléphone. Tu veux aller au cinéma ..... elle, ce soir ?  
— Ce soir ? Pour voir quel film ?
5. — Tu n'as pas ton livre ?  
— Non, il est ..... moi.
6. — Elle habite dans un appartement à Londres ?  
— Oh, non, elle reste deux mois seulement, elle a une chambre ..... une famille.

**Exercice 9 → Rayez le mot qui ne convient pas.**

1. Vous choisissez : vous venez à notre bureau ou nous allons chez (toi / vous).
2. Émilie est malade, elle est chez (lui / elle).
3. Tu ne trouves pas tes clés ? Attends, je vais chercher avec (moi / toi).
4. Non, ne va pas à l'hôtel, viens chez (moi / eux) !
5. Je vais chez Thomas, on a un exercice de math, il veut travailler avec (moi / lui).
6. Mathieu, tu peux garder mon chat ? Il peut rester chez (toi / lui) une semaine ?
7. Écoutez, venez avec (moi / vous). Nous allons parler dans mon bureau.

**Exercice 10 → Remplacez les mots soulignés par *lui, elle, eux* ou *elles*.**

1. — Camille connaît bien monsieur Fouqueron.  
— Oui, très bien, elle travaille avec monsieur Fouqueron.  
.....
2. — Est-ce que tu vas voir tes amis Diane et Mehdi ?  
— Oui, on va chez Diane et Mehdi vendredi prochain.  
.....
3. — Non, je ne peux pas venir demain, je garde la fille de mes voisins.  
— Oh, bah, viens avec la fille de tes voisins.  
.....
4. — Madame Legendre a téléphoné. Elle cherche son chat.  
— Ah, bon, il n'est pas chez madame Legendre ?  
.....
5. — J'ai un problème avec deux étudiantes, Sarah Bettker et Nadia Manaquin.  
— Oui, je sais. Je vais parler avec Sarah Bettker et Nadia Manaquin demain.  
.....
6. — Monsieur Zemmouri veut aller à la gare mais il ne connaît pas la ville.  
— Pas de problème, je vais aller avec monsieur Zemmouri.  
.....



7. Remplacez les mots soulignés par les pronoms objets directs. (Replace the underlined words by direct object pronouns.)

1. Je mange le dîner.
2. Tu regardes le match de cricket.
3. Nous mettons les couverts à servir.
4. Vous mangez les bonbons.
5. J'achète la chemise que j'aime.
6. J'aime voir le concert d'Asha Bhosle.
7. Tiens le sac !

8. Diya et Munni lisent les romans toujours après le dîner.
9. Nous vendrons notre voiture.
10. Ma mère préfère manger les poissons.

**VII. Remplacez par les pronoms objects indirects. (Replace by indirect object pronouns.)**

1. Je raconte l'histoire tous les nuits à mes filles.
2. Jean donne les clés au chauffeur.
3. Ils donnent les clés à la concierge.
4. Les élèves disent bonjour à l'institutrice.
5. Nous faisons des cadeaux toujours aux parents.
6. Le serveur sert de la bière aux clients.
7. Mon professeur donne les cahiers à mes copains.
8. Ma domestique sert le dîner à nous.
9. Les juges donnent des prix au meilleur acteur.
10. J'écris une lettre à mes parents.

---

**1. Complétez avec un pronom COD**

1. Vous connaissez Martine ? Je \_\_\_\_\_ connais depuis 20 ans !
2. Tu regardes le match chez Joseph ? Non, je \_\_\_\_\_ regarde chez Eric.
3. J'aime ces chaussures, il me \_\_\_\_\_ faut.
4. Phil et Eric construisent une maison, ils \_\_\_\_\_ construisent en bois.
5. Nous avons du mal à faire ce devoir, on peut demander au professeur qu'il \_\_\_\_\_ aide.
6. Pablo est un super ami, je \_\_\_\_\_ attends pour aller à la piscine.
7. Salut Marc, tu \_\_\_\_\_ attends, on veut venir avec toi au cinéma.
8. Je ne sais pas si j'emmène mon fils au cinéma ou si je \_\_\_\_\_ emmène au zoo.
9. Mes clés ? Je \_\_\_\_\_ ai laissées à l'hôtel.
10. Là je suis vraiment en retard. Tu vas \_\_\_\_\_ gronder, je \_\_\_\_\_ sais !

**2. Répondez aux questions, en utilisant le pronom direct qui convient :**

1. Vous regardez la télé tous les jours ? \_\_\_\_\_
2. Vous écoutez la radio ? \_\_\_\_\_
3. Vous aimez les frites ? \_\_\_\_\_
4. Vous lisez le journal régulièrement ? \_\_\_\_\_
5. Vous appréciez Nantes ? \_\_\_\_\_
6. Vous gardez les vieilles photos ? \_\_\_\_\_
7. Vous connaissez F. Hollande ? \_\_\_\_\_

## Exercices - pronoms COI

### 1. Répondez aux questions, en utilisant le pronom qui convient :

1. Vous téléphonez à votre mère le samedi ? \_\_\_\_\_
2. Vous écrivez souvent à vos amis ? \_\_\_\_\_
3. Vous répondez rapidement à vos clients ? \_\_\_\_\_
4. Vous offrez des fleurs à votre mari ? \_\_\_\_\_
5. Vous dites « bonjour » au facteur ? \_\_\_\_\_
6. Vous rendez souvent visite à vos amis ? \_\_\_\_\_

### 2. Complétez avec le, la, l', les, lui ou leur :

Le maire de mon quartier est très populaire. Je \_\_\_\_\_ connais bien. Je \_\_\_\_\_ rencontre souvent au marché. Les gens \_\_\_\_\_ parlent, ils \_\_\_\_\_ posent des questions, ils \_\_\_\_\_ racontent leurs problèmes. Le maire \_\_\_\_\_ écoute, il \_\_\_\_\_ répond, il \_\_\_\_\_ donne des conseils, il \_\_\_\_\_ serre la main. Quand il y a des petits enfants, il \_\_\_\_\_ embrasse ou il \_\_\_\_\_ prend dans ses bras. Certains \_\_\_\_\_ détestent, d'autres \_\_\_\_\_ adorent.

## EXERCICES - pronoms COD + pronoms COI

5. Complétez la question et répondez aux questions, selon le modèle / complétez

- Vous racontez votre journée à votre amie quand vous la voyez ?
- Oui, quand je \_\_\_\_\_ vois, je \_\_\_\_\_ raconte ma journée.

1. Vous dites bonjour à la voisine quand vous \_\_\_\_\_ rencontrez ? \_\_\_\_\_
2. Vous posez des questions aux professeurs quand vous \_\_\_\_\_ voyez ? \_\_\_\_\_
3. Vous dites au revoir aux étudiants quand vous \_\_\_\_\_ quittez ? \_\_\_\_\_
4. Vous parlez en français à la secrétaire quand vous \_\_\_\_\_ appelez ? \_\_\_\_\_
5. Vous offre à boire à vos amis quand vous \_\_\_\_\_ invitez ? \_\_\_\_\_
6. Vous racontez vos histoires à votre sœur quand vous \_\_\_\_\_ parlez ? \_\_\_\_\_

---

6. Complétez avec un pronom COD ou COI

### *Mme Binet et son fils (5 ans)*

1. Elle permet tout à son fils. Elle \_\_\_\_\_ permet tout.
2. Elle ne quitte jamais son fils. Elle ne \_\_\_\_\_ quitte jamais.
3. Elle ne critique jamais son fils. Elle ne \_\_\_\_\_ critique jamais.
4. Elle donne toujours raison à son fils. Elle \_\_\_\_\_ donne toujours raison.
5. Elle obéit à son fils. Elle \_\_\_\_\_ obéit.

### *10 ans plus tard : Le fils et sa mère*

1. Il donne des ordres à sa mère. Il \_\_\_\_\_ donne des ordres.
2. Il ne comprend pas sa mère. Il ne \_\_\_\_\_ comprend pas.
3. Il critique toujours sa mère. Il \_\_\_\_\_ critique toujours.
4. Il ne donne jamais raison à sa mère. Il ne \_\_\_\_\_ donne jamais raison.
5. Il ne demande jamais pardon à sa mère. Il ne \_\_\_\_\_ demande jamais pardon.

### *Un père idéal*

1. Il tient ses enfants dans ses bras. Il \_\_\_\_\_ tient dans ses bras.
2. Il raconte des histoires à ses enfants. Il \_\_\_\_\_ raconte des histoires.
3. Il ne permet pas tout à ses enfants. Il ne \_\_\_\_\_ permet pas tout.
4. Il embrasse souvent ses enfants. Il \_\_\_\_\_ embrasse souvent.
5. Il donne beaucoup d'amour à ses enfants. Il \_\_\_\_\_ donne beaucoup d'amour.

# LES PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS

► Donner des directives ► Informer sur les personnes

## A LES PRONOMS COMPLÉMENTS D'OBJET DIRECT

### POUR UNE PERSONNE

<b>me (m')</b>	Paul <b>me</b> connaît bien et <b>m'</b> apprécie.
<b>te (t')</b>	Il <b>te</b> comprend et <b>t'</b> admire.
<b>nous</b>	Il <b>nous</b> voit tous les jours.
<b>vous</b>	Il <b>vous</b> invite souvent.

Attention : *me* et *te* deviennent *m'* et *t'* devant une voyelle ou un *h* muet.

### POUR UNE PERSONNE OU UNE CHOSE

<b>le (l')</b>	Je vois <b>Pierre</b> tous les jours. Je <b>le</b> vois tous les jours. J'aime beaucoup <b>ce musée</b> . Je l'aime beaucoup.
<b>la (l')</b>	Je prends souvent <b>ma voiture</b> . Je <b>la</b> prends souvent.
<b>les</b>	Je rencontre souvent <b>ces gens</b> . Je <b>les</b> rencontre souvent.

Attention : *le* et *la* deviennent *l'* devant une voyelle ou un *h* muet.

### 1 Complétez avec *me (m')* ou *te (t')*.

- Tu **me** connais vraiment ?  
- Oui, bien sûr, je **te** connais !
- Tu ..... appelles ce soir ?  
- Oui, pas de problèmes, je ..... appelle ce soir !
- Tu ..... attends un instant ?  
- Oui, je ..... attends, mais pas trop longtemps.
- Tu ..... comprends ?  
- Mais oui, bien sûr, je ..... comprends très bien !
- Tu ..... invites bientôt ?  
- D'accord, je ..... invite le week-end prochain, si tu es libre.
- Tu ..... aimes vraiment ?  
- Pourquoi cette question ? Mais oui, je ..... aime et pour la vie !!

Les pronoms personnels compléments

2 Réécrivez les textes.

Informez sur les personnes

a) Avec le pronom *nous*.

Jacques et Julie me connaissent bien. Ils m'appellent souvent et ils m'invitent à dîner chez eux. Ils m'aident, ils m'écoutent quand c'est nécessaire : ce sont de très bons amis.

Jacques et Julie *nous connaissent* (1) bien. .... (2) souvent et  
 ..... (3) à dîner chez eux. .... (4),  
 ..... (5) quand c'est nécessaire : ce sont de très bons amis.

b) Avec le pronom *vous*.

Aline, je te vois tous les jours dans le métro. Je te trouve très jolie. Je te regarde, je t'écoute parler avec tes amies. Je crois que je t'aime.

Mademoiselle, *je vous vois* (6) tous les jours dans le métro. ....  
 (7) très jolie. .... (8), ..... (9)  
 parler avec vos amies. Je crois que ..... (10).

3 Soulignez la réponse correcte. (Deux réponses sont parfois possibles.)

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Je <b>le</b> prends tous les jours.    | <u>le métro</u> /ma voiture      |
| 2. Tu <b>les</b> connais bien ?           | tes voisins/ton professeur       |
| 3. Je ne <b>l'</b> aime pas du tout.      | Gérard Depardieu/Vanessa Paradis |
| 4. Ils <b>la</b> regardent souvent.       | les photos/la télévision         |
| 5. Tu <b>le</b> comprends ?               | le Président/les guides          |
| 6. Vous <b>l'</b> écoutez régulièrement ? | ce disque/cette cassette         |
| 7. Elle <b>les</b> apprend bien.          | la grammaire/les leçons          |
| 8. Tu <b>la</b> ranges où ?               | ta bicyclette/ton vélo           |

4 Associez.

- |                                   |                                       |                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 1. Je le lave.<br>Je le repasse.  | 4. Je les prépare.<br>Je les réussis. | a. le journal     |
| 2. Je l'allume.<br>Je la regarde. | 5. Je la vois.<br>Je l'achète.        | b. les chaussures |
| 3. Je l'achète.<br>Je le lis.     | 6. Je les choisis.<br>Je les mets.    | c. le linge       |
|                                   |                                       | d. la télévision  |
|                                   |                                       | e. la robe        |
|                                   |                                       | f. les examens    |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
c					

Les pronoms personnels compléments

5 Complétez avec *le, la, l' ou les*.

Donner des directives

Nous déménageons !

1. Bon, le buffet, vous *le* mettez dans la salle à manger.
2. Les deux fauteuils, vous ..... mettez là !
3. La lampe, vous ..... posez là-bas.
4. Ces vases, vous ..... donnez à ma fille.
5. Cette armoire, on ..... laisse ici.
6. Le canapé, je ..... mets à droite.
7. Les chaises, vous ..... mettez à gauche.
8. La table de ping-pong, on ..... installe dehors. Voilà, merci messieurs !



6 Complétez avec le pronom correct.

1. – Tu vois Bertrand ? – Oui, je *le* vois souvent.
2. – Il appelle Julie ? – Oui, il ..... appelle régulièrement.
3. – Vous invitez vos voisins ? – Oui, nous ..... invitons souvent.
4. – Tu promènes leur chien ? – Oui, je ..... promène deux fois par jour.
5. – Ils emmènent tes enfants en week-end ? – Oui, ils ..... emmènent quelquefois.
6. – Ils reçoivent Marie ? – Oui, ils ..... reçoivent souvent.
7. – Le directeur vous accueille tous les jours ? – Oui, il ..... accueille tous les jours.
8. – Vous voyez Florence le dimanche ? – Oui, nous ..... voyons le dimanche en général.

B LES PRONOMS COMPLÉMENTS D'OBJET INDIRECT

POUR UNE PERSONNE	
<i>me (m')</i>	Sophie <i>me</i> téléphone et <i>m'</i> écrit souvent.
<i>te (t')</i>	Elle <i>te</i> parle et <i>t'</i> explique.
<i>lui</i>	Je demande le chemin <i>au</i> policier. Je <i>lui</i> demande le chemin.
<i>nous</i>	Je réponds à <i>la</i> dame. Je <i>lui</i> réponds.
<i>vous</i>	Elle <i>nous</i> écrit tous les jours.
<i>leur</i>	Elle <i>vous</i> offre souvent des cadeaux. J' <i>explique</i> tout <i>aux</i> enfants. Je <i>leur</i> explique tout.

Attention : *me* et *te* deviennent *m'* et *t'* devant une voyelle ou un *h* muet.



**Les pronoms personnels compléments****7 Complétez avec *me (m')*, *te (t')*, *nous* ou *vous*.**

1. – Vous me donnez des nouvelles, promis ?  
– Oui, nous *te* téléphonons quand nous arrivons !
2. – Tu m'écris, c'est sûr ?  
– Oui, je ..... envoie une carte.
3. – Tu me poses une question ?  
– Oui, je ..... demande si tu viens.
4. – Tu nous parles ?  
– Oui, je ..... dis qu'il commence à pleuvoir.
5. – Qu'est-ce que tu me dis ?  
– Je ..... explique quelque chose !
6. – Qu'est-ce que vous voulez les enfants ?  
– Vous pouvez ..... montrer le chemin, SVP.

**Exercice 12 → Complétez les phrases avec *me (m')*, *te (t')*, *se*, *nous* ou *vous*.**

1. Tu es où sur la photo ? Je ne ..... vois pas.
2. Bien sûr, j'aime mon mari et il ..... adore !
3. Nous ne pouvons pas poser ces questions à cette femme. Elle ne ..... connaît pas.
4. Toi, je ..... aime et je ..... comprends.
5. Moi ? Mais oui, il ..... connaît. Je suis une amie de son frère.
6. Allo, Karine ? Bon, on ..... voit quand ?
7. Oh ! Pardon, monsieur, je ne ..... ai pas salué.

**Exercice 20** → Dans les phrases, rayez l'élément (les éléments) qui ne convient (conviennent) pas.

1. Tu veux (le / lui / leur) parler ?
2. Qu'est-ce que tu vas (m' / la / leur) offrir pour mon anniversaire ?
3. Il (t' / l' / leur) a donné un peu d'argent ?
4. Je ne (l' / le / lui) ai pas dit ça ! Je ne (lui / l' / leur) ai pas vu cette semaine !
5. Tu (m' / l' / lui) as entendu cette nuit ?
6. On va (les / lui / leur) inviter à dîner samedi soir.
7. Vous ne voulez pas (te / lui / les) dire un petit bonjour ou (l' / leur / t') appeler ce soir ?

Remplacez les noms soulignés avec le pronom **EN**:

Elles vont acheter des pommes.

Gulu a perdu une clé.

Tunu vient d'emprunter quelques cassettes.

Voulez-vous boire une tasse de thé?

Allez acheter un kilo de farine.

Le vieil homme a besoin des lunettes.

J'ai besoin de mon parapluie

Garfield se sert de son baladeur pour se promener.

Je trouve des vieux livres dans la bibliothèque.

J'ai acheté deux disques pour mon frère.

Je ne me rappelle pas de concert de Céline Dion.

A-t-il beaucoup de courage?

Il vient de sortir de la gare.

Il envoie des cartes.

Non, je ne prends pas de sucre

Pouvez-vous me donner du sel, s'il vous plaît.

Il faut manger des crêpes.

Les étudiants à CVS aiment rater des cours de français.

Il y a une douzaine d'œufs dans le frigo.

Elle n'a pas bu un bol de café noir

---

## *Y, pronom complément*

Exercice 14 → Remplacez l'élément souligné par le pronom *y*.

1. — Gabrielle va à Lyon cette semaine, non ?

— Non, pas cette semaine ! Elle est allée à Lyon la semaine dernière.

---

2. — Quand est-ce que tu reviens du Sénégal ?

— Euh, attends, je vais être au Sénégal du 13 au 25 janvier.

---

3. — Je cherche un cadeau, tu as une idée ?

— Va au magasin Hémisphère sud. On trouve beaucoup d'idées dans le magasin Hémisphère sud.

.....

4. — Vous allez rester au Canada ?

— Oh, oui, on est bien au Canada, on a un bon travail, une belle maison...

.....

5. — On peut aller manger au restaurant *Bleu marine* !

— Oh, non, on est déjà allé au restaurant *Bleu marine*, je ne l'aime pas beaucoup.

.....

6. — Vous aimez ce livre de français ?

— Ah, oui, j'ai trouvé de très bons exercices dans ce livre de français.

.....

7. — Léa connaît la Pologne, non ?

— Non, c'est la première fois qu'elle va en Pologne.

.....

3. Maman place les fleurs dans le vase.

4. Nous sommes allés au Vietnam.

5. Il ne laissera pas ses chaussures sous le lit.

6. Elles vont acheter des pommes.

7. Gulu a perdu une clé.

8. Tanu vient d'emprunter quelques cassettes.

9. Voulez-vous boire une tasse de thé ?

10. Allez acheter un kilo de farine !

11. Elle pense à ses examens.

12. Le vieil homme a besoin des lunettes.

13. Allons au cinéma !

14. Il met des œufs dans le panier.

15. Il y a une douzaine d'œufs dans le panier.

16. Elle n'a pas bu un bol de café noir.

17. J'ai besoin de mon parapluie.

18. Garfield se sert de son baladeur pour se promener.

19. Gauri se sert de son baladeur quand elle se promène dans le jardin.

20. Amusez-vous à la piscine ?

**b) Vous donnez des informations à un ami qui doit venir chez vous et ne connaît pas la ville.**  
Bon, alors tu sors de la gare et tu tournes à droite. Tu montes la rue des Anglais et tu prends la petite rue à droite, juste après le cinéma « Le studio ». Tu continues tout droit sur 100 ou 150 mètres et tu tournes à gauche, avenue de la Maine. Là, tu prends la première rue à droite, rue du roi René. J'habite là, au numéro 21.

.....  
.....  
.....  
.....

**Exercice 10 → Vous donnez des conseils à un ami de votre classe qui a des problèmes pour apprendre le français.**

1. (Apprendre) les conjugaisons et (lire) les tableaux de l'unité.  
.....
2. Le soir, chez toi, (relire) les dialogues et les exercices et (écouter) le CD.  
.....
3. (Faire) deux ou trois exercices du cahier chaque jour.  
.....
4. (Regarder) des films en français et (essayer) de comprendre dans l'ensemble.  
.....
5. Dans la classe, (ne pas hésiter) à parler en français, c'est bien pour apprendre !  
.....
6. (Travailler) avec des amis ; à deux ou trois, on peut s'aider.  
.....

**Exercice 11 → Transformez les réponses comme dans l'exemple.**

Exemple : — *Je ne vois pas la rue sur mon plan. On va être en retard.*  
— On va demander à quelqu'un ! → — *Demandons à quelqu'un !*

1. — Bon, on va où ? Au restaurant chinois ou au grec ?  
— On va au grec, ça va changer un peu. → .....
2. — Oh... il fait froid et la pluie arrive.  
— Oui, on va rentrer à la maison boire un thé bien chaud ! → .....
3. — Un stylo ? Ce n'est pas une bonne idée de cadeau, je trouve.  
— C'est vrai, on va trouver une autre idée ! → .....



4. — On a du temps. On pourrait aller attendre Raphaël à la sortie de l'école ?

— Bonne idée, on va aller l'attendre ! → .....

5. — Qu'est-ce que vous proposez pour que notre entreprise se porte bien ?

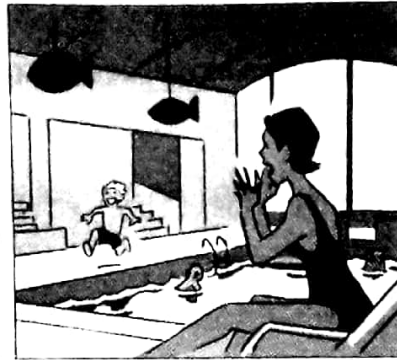
On devrait changer nos méthodes de travail, non ?

— Oui, je suis d'accord. On va changer nos méthodes de travail !

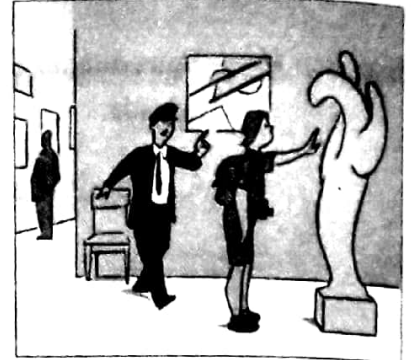
**(47) Exercice 12 → Écoutez et associez chaque phrase à un dessin.**



a



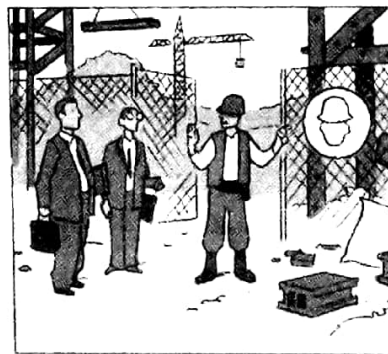
b



c



d



e



f

phrases	1	2	3	4	5	6
dessins						

**Exercice 13 → Faites des phrases à l'impératif négatif avec les éléments proposés.**

- (tu – faire) ..... ça ! Ce n'est pas gentil.
- (vous – écouter) ..... toutes les histoires qu'on raconte !
- (tu – aller) ..... dans ce café, les gens sont bizarres.
- (vous – prendre) ..... de cours de français, vous parlez bien, maintenant !
- (vous – aller) ..... voir ce film, il est nul !
- (tu – venir) ..... après 21 heures, je suis fatiguée.

## Qui, que, où

Exercice 15 → Transformez les phrases avec *où, qui* ou *que*.

Exemple : *L'homme est très grand et il a de beaux yeux bleus. Je vois l'homme tous les jours dans le bus.*

→ *L'homme que je vois tous les jours dans le bus est très grand et il a de beaux yeux bleus.*

1. Tous les vendredis, on va au café *L'Entrepotés*. Le café *L'Entrepotés* est très sympathique.

2. Tu connais la belle femme brune ? La femme est près de la fenêtre.

3. Je voudrais revoir les photos. Les photos sont sur la petite table.

4. On peut manger le pain ? Tu as acheté le pain ce matin.

5. J'ai beaucoup aimé le film. J'ai vu le film avec ma sœur et son ami Martin.

6. J'aimerais retourner dans la ville. J'ai rencontré ma femme dans la ville.

7. Il faut retourner au restaurant grec. Tu as dîné au restaurant grec hier soir.

8. Vous avez aimé le spectacle ? Nous avons vu ce spectacle mercredi.

**Exercice 17** → Complétez les dialogues avec *où, qui* ou *que*.

1. — Pierre, où est le livre ..... tu m'as offert pour mon anniversaire ?  
— Je ne sais pas, moi ! Ce n'est pas le livre ..... tu as prêté à Stéphanie ?  
— Hier ? Mais non, c'est elle ..... m'a prêté un livre sur le Guatemala.  
— Ah, bon...
2. — Pourquoi on ne retourne pas dans le petit village ..... on a visité avec Claire et Guy ?  
— Là ..... on a dîné, dans le bon restaurant italien ?  
— Oui, ce petit restaurant ..... nous a beaucoup plu à tous.  
— C'est une bonne idée ..... tu as là ! Dimanche ?
3. — J'aime beaucoup le CD ..... j'ai écouté chez toi la semaine dernière.  
— Quel CD ?  
— J'ai oublié le nom. Le chanteur ..... chante un peu comme Paul Personne, tu vois ?  
— Euh... bah non. Désolé.

# LES PRONOMS RELATIFS SIMPLES

## I. Complétez avec *qui/que*:

1. N'achète pas la chemise \_\_\_\_\_ est trop longue.
2. Le garçon achète le pantalon \_\_\_\_\_ il a essayé.
3. Les enfants \_\_\_\_\_ jouent au tennis ne veulent pas rentrer.
4. Le prof. \_\_\_\_\_ m'enseigne s'appelle M. Lambert.
5. Merci pour les cadeaux \_\_\_\_\_ tu m'as donnés.
6. Le médecin \_\_\_\_\_ nous avons consulté est très connu.
7. Nous n'avons jamais trouvé les colliers \_\_\_\_\_ ont été volés l'an dernier.
8. Elle fait toujours exactement ce \_\_\_\_\_ elle veut.
9. Est-ce le gâteau \_\_\_\_\_ ta mère a préparé ?
10. C'est un pauvre garçon \_\_\_\_\_ habite à la campagne et \_\_\_\_\_ a perdu ses parents.
11. L'histoire \_\_\_\_\_ tu m'as racontée n'est pas vraie.
12. Appelle la fille \_\_\_\_\_ nous regarde.
13. Qui sont ces gens \_\_\_\_\_ te parlent ?
14. La nouvelle auto \_\_\_\_\_ il a achetée roule vite.
15. As-tu aimé les chansons \_\_\_\_\_ tu as écoutées ?

### III. Trouvez la question. (Find the question.)

1. Je vais bien, merci.
2. Je m'appelle Manuel.
3. J'ai dix-neuf ans.
4. Si, mes parents viennent ce soir.
5. Le logement est très confortable.
6. Non, ce n'est pas bon.
7. Ma fille va en Australie.
8. Il est dix heures.
9. Je vais à la banque.
10. Ses amis sont très intelligents.
11. L'examen commence à trois heures.
12. Elle porte une jolie robe bleue.
13. Il y a cinq étudiants dans la classe.
14. Si, j'ai de l'argent.
15. Il lit un roman.
16. Nous sommes le 3 septembre.
17. On marche sur le trottoir.
18. Le parapluie est sur la table.
19. C'est Chloe.
20. La table est lourde.
21. Marie met le couvert.
22. Non, il n'a pas de temps.
23. Non, il ne reste pas à la maison.
24. Il a garé la voiture devant sa maison.
25. Ils partent demain.
26. Oui, nous allons restaurant dîner chaque dimanche.
27. Oui, nous sommes étudiants.
28. Je vais à l'école à sept heure du matin.
29. Il y a trois stylos dans la trousse.
30. Oui, je parle français.

Mettez les phrases suivantes à la forme négative:

1. Est-ce original?
2. Sophie aime les bijoux.
3. J'ai soif.
4. Il est venu à l 'heure.
5. Mon ami a fait un bon dessin.
6. Marc aime le sucre dans le thé.
7. Avez - vous fait le devoir?
8. Ma mère vient ce samedi.
9. Mangeons-nous tard aujourd'hui?
10. Elle achète du fromage et des chocolats?
11. Dans la chambre, il y a un lit.
12. Hélène a déjà fait la vaisselle.
13. On fait encore du bruit.
14. Elle fait toujours les courses le samedi.
15. Il y a beaucoup de gens au restaurant.
16. Je rêve toujours pendant la nuit.
17. Sandrine va souvent au cinéma.
18. Après le déjeuner, elle mange encore du sandwich.
19. Nous avons déjà visité des temples en Inde.
20. Dans cette maison, il y a des meubles et des lumières.
21. Suzanne a acheté des légumes.
22. Tu passes quelque fois par la gare Saint-Germain?
23. Mon frère l'a vu quelque part.
24. En automne, il y a des feuilles vertes et du soleil.
25. Raphaël joue toujours du piano.
26. Chantal me bat toujours au tennis.
27. J'ai déjà mangé du caviar.
28. Mini veut encore manger.
29. Cet été, il y a des soldes à Connaught Place et à South Extension.
30. C'est un très bon ordinateur.

3. Répondez aux questions en utilisant les termes négatifs qui conviennent.

O (-) = ne ... pas

1. Tu manges de la pizza ? Non, .....
2. As-tu lu le journal ce matin ? Non, .....
3. Est-ce qu'il est en vacances ? Non, .....
4. Vas-tu regarder la télévision ? Non, .....
5. Est-ce qu'elle a pleuré ? Non, .....

O **Encore / toujours** (changement) = ne ... plus

1. Tu as encore de la gomme ? Non, .....
2. Vas-tu toujours au théâtre ? Non, .....
3. Aime-t-il encore son travail ? Non, .....
4. Regardes-tu toujours cette émission ? Non, .....
5. Fumes-tu encore ? Non, .....
6. As-tu toujours ta voiture ? Non, .....
7. Parles-tu encore à Nicole ? Non, .....
8. Fais-tu toujours du tricot ? Non, .....

 Sylvie Auger ÉIF UQTR

...

.....

5. As-tu déjà goûté au champagne ? Non, .....

O **Déjà** = ne ... pas encore

1. Tu as déjà goûté au champagne ? Non, .....
2. As-tu déjà fait du camping ? Non, .....
3. As-tu déjà mangé à la cafétéria ? Non, .....
4. As-tu déjà visité cet endroit ? Non, .....
5. Es-tu déjà en vacances ? Non, .....

O **Quelque chose** = ne ... rien ou Rien ne ...

1. As-tu vu quelque chose ? Non, .....
2. Voulez-vous dire quelque chose ? Non, .....
3. Quelque chose te dérange ? Non, .....
4. Veux-tu voir quelque chose de nouveau ? Non, .....
5. Quelque chose est nouveau ? Non, .....

○ **Quelqu'un** ≠ ne ... personne ou Personne ne ...

1. As-tu parlé à quelqu'un ? Non, .....
2. Cherchez-vous quelqu'un ? Non, .....
3. Quelqu'un peut m'aider ? Non, .....
4. Quelqu'un veut m'accompagner ? Non, .....
5. Tu as téléphoné à quelqu'un ? Non, .....

 Sylvie Auger ÉF UQTR

○ **Parfois / quelquefois / de temps en temps / souvent / toujours** (constat) ≠ ne ... jamais

1. Vas-tu souvent à Québec ? Non, .....
2. Sortez-vous quelquefois le dimanche ? Non, .....
3. Vous levez-vous toujours tard ? Non, .....
4. Parles-tu anglais de temps en temps ? Non, .....
5. Voyez-vous parfois vos anciens voisins ? Non, .....

•

○ **Quelque part** ≠ ne ... nulle part

1. Viens-tu de quelque part ? Non, .....
2. Vas-tu sortir quelque part ? Non, .....
3. Mon manteau est quelque part ? Non, .....
4. Es-tu allé quelque part ? Non, .....
5. Mes clés sont quelque part ? Non, .....



4. Répondez à la forme négative.

1. Portes-tu **encore** les vieux souliers? Non, .....
2. Lis-tu des romans **de temps en temps**? Non, .....
3. Vas-tu amener **quelque chose**? Non, .....
4. Aimes-tu **les vieux**? Non, .....
5. Es-tu **toujours** amoureux de Lucie? Non, .....
6. Êtes-vous **souvent** en classe? Non, .....
7. **Quelqu'un** est médecin? Non, .....
8. Voulez-vous **encore** du café? Non, .....
9. Il a **déjà** participé à cette émission? Non, .....
10. **Il** ? Non, .....
11. Est-ce que Rémi travaille **toujours**? Non, .....
12. Avez-vous **déjà** commencé le jardinage? Non, .....
13. Joue-t-il **toujours** au poker? Non, .....
14. Il pleut **encore**? Non, .....
15. Vous faites **toujours** de la musique? Non, .....
16. Est-il **déjà** midi? Non, .....
17. **Quelque chose** l'intéresse? Non, .....
18. **Il** dans ce texte? Non, .....
19. As-tu **déjà** mis la cannelle dans la tarte? Non, .....
20. Allons-nous **quelque part** demain? Non, .....
21. Le spectacle a **déjà** commencé? Non, .....
22. Il y a **quelqu'un**? Non, .....
23. Buvez-vous **souvent** du porto? Non, .....
24. Fais-tu **toujours** de l'alpinisme? Non, .....
25. Vois-tu Luc **de temps en temps**? Non, .....

# LE FUTUR SIMPLE

## Terminaisons du futur simple

je <i>infinitif</i> +	<b>ai</b>
tu <i>infinitif</i> +	<b>as</b>
il <i>infinitif</i> +	<b>a</b>
nous <i>infinitif</i> +	<b>ons</b>
vous <i>infinitif</i> +	<b>ez</b>
ils <i>infinitif</i> +	<b>ont</b>

## PARLER \*\*

je	parlerai
tu	parleras
il	parlera
nous	parlerons
vous	parlerez
ils	parleront

## FINIR

je	finirai
tu	finiras
il	finira
nous	finirons
vous	finirez
ils	finiront

## PRENDRE \*

je	prendrai
tu	prendras
il	prendra
nous	prendrons
vous	prendrez
ils	prendront

\* Pour les infinitifs terminés par « -e », on supprime le « e ».

\*\* Pour les verbes en -yer, le "y" devient "i" et le "e" qui suit ne se prononce pas.

Exemple : payer -> je paierai, essayer -> j'essaierai... (sauf « envoyer » : irrégulier)

🗣 En général, le « e » qui précède le « r » ne se prononce pas : j'appellerai, tu achèteras, il aimera...

## VERBES RÉGULIERS ➡ EXERCICES 1 à 4

### Quelques verbes sont irréguliers...

FALLOIR → il faudra

PLEUVOIR → il pleuvra

AVOIR	ÊTRE	ALLER	FAIRE	SAVOIR	POUVOIR	VOULOIR
j' aurai	je serai	j' irai	je ferai	je saurai	je pourrai	je voudrai
tu auras	tu seras	tu iras	tu feras	tu sauras	tu pourras	tu voudras
il aura	il sera	il ira	il fera	il saura	il pourra	il voudra
ns aurons	ns serons	ns irons	ns ferons	ns saurons	ns pourrons	ns voudrons
vs aurez	vs serez	vs irez	vs ferez	vs saurez	vs pourrez	vs voudrez
ils auront	ils seront	ils iront	ils feront	ils sauront	ils pourront	ils voudront

(DE)VENIR	COURIR / MOURIR	VOIR	DEVOIR	RECEVOIR	ENVOYER
je viendrai	je courrai	je verrai	je devrai	je recevrai	je enverrai
tu viendras	tu courras	tu verras	tu devras	tu recevras	tu enverras
il viendra	il courra	il verra	il devra	il recevra	il enverra
ns viendrons	ns courrons	ns verrons	ns devrons	ns recevrons	ns enverrons
vs viendrez	vs courrez	vs verrez	vs devrez	vs recevrez	vs enverrez
ils viendront	ils courront	ils verront	ils devront	ils recevront	ils enverront

## VERBES IRRÉGULIERS ➡ EXERCICES 5 à 7

## TOUS LES VERBES ➡ EXERCICES 8 à 11

### Pour aller plus loin...

LA CONDITION (ou l'hypothèse probable) AVEC SI ➡ EXERCICES 12 et 13

## VERBES RÉGULIERS

### 1. Choisis une réponse pour chaque question.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Tu crois qu'il comprendra ma blague ? <input type="checkbox"/>   | A. Vas-y, raconte ! Je te dirai !                 |
| 2. Tu achèteras du pain ? <input type="checkbox"/>                  | B. Oui, je mangerai peut-être le croûton !        |
| 3. Tu m'attendras à la gare ce midi ? <input type="checkbox"/>      | C. Bien sûr, je suis sûr qu'il rira.              |
| 4. Tu ne croiras pas ce qui m'est arrivé ! <input type="checkbox"/> | D. Oui, j'espère qu'ils répondront.               |
| 5. Tu mettras le gâteau dans le four. <input type="checkbox"/>      | E. D'accord, il cuira combien de temps ?          |
| 6. Tu appelleras tes parents ? <input type="checkbox"/>             | F. Je prendrai un café en face, tu me rejoindras. |

### 2. Écris la terminaison du futur des verbes suivants (verbes réguliers)

1. La semaine prochaine je partir \_\_\_\_\_ en Angleterre, je visiter \_\_\_\_\_ Londres.
2. Quand tu prendr \_\_\_\_\_ le bus, tu achèter \_\_\_\_\_ un ticket au chauffeur.
3. Elle ne te croir \_\_\_\_\_ pas quand tu lui raconter \_\_\_\_\_ ton histoire !
4. Il monter \_\_\_\_\_ et descendr \_\_\_\_\_ par les escaliers.
5. Nous manger \_\_\_\_\_ chez Malik et nous dormir \_\_\_\_\_ chez Lucie.
6. Vous ouvrir \_\_\_\_\_ les fenêtres quand vous arriver \_\_\_\_\_ .
7. Elles fermer \_\_\_\_\_ la porte à clé quand elles sortir \_\_\_\_\_ .
8. Ils rendr \_\_\_\_\_ visite à Manuel quand ils passer \_\_\_\_\_ à Munich.

### 3. Conjugue les verbes de ce texte au futur (verbes réguliers)

Un jour, je \_\_\_\_\_ (changer) de vie : je ne \_\_\_\_\_ (travailler) plus, j' \_\_\_\_\_ (arrêter) de prendre le métro tous les jours, je \_\_\_\_\_ (partir) dans des pays lointains, je \_\_\_\_\_ (parler) des langues étrangères, je \_\_\_\_\_ (rencontrer) des gens différents. J' \_\_\_\_\_ (essayer) de me cultiver, je \_\_\_\_\_ (découvrir) de nouvelles cultures. Je \_\_\_\_\_ (manger) de bons produits, je ne \_\_\_\_\_ (fumer) plus, j' \_\_\_\_\_ (acheter) un vélo et je me \_\_\_\_\_ (promener) partout. Peut-être !

### 4. Réponds aux questions en utilisant des verbes au futur (verbes réguliers)

1. Tu as parlé à ta mère ? Non, .....
2. Tu as payé ton thé ? Non, .....
3. Tu as appris le cours de physique ? Non, .....
4. Tu as lu tes mails ce matin ? Non, .....
5. Tu lui as dit la vérité ? Non, .....
6. Tu as fini de faire le ménage ? Non, .....
7. Tu as mis les poubelles dehors ? Non, .....
8. Tu as choisi ta tenue de mariage ? Non, .....



## VERBES RÉGULIERS et IRRÉGULIERS

### 8. Conjugue les verbes au futur (verbes réguliers et irréguliers)

*Voici les réponses de jeunes Français à la question :  
« Comment voyez-vous l'Europe dans 40 ans ? »*

**THIERRY** : Après l'industrialisation et la consommation \_\_\_\_\_ (venir) le boycott. Les gens \_\_\_\_\_ (ne plus vouloir) tout ce qui est inutile ; ils \_\_\_\_\_ (jeter) les appareils électroménagers, par exemple. Un réveil des consciences \_\_\_\_\_ (provoquer) l'effondrement industriel, on \_\_\_\_\_ (recommencer) à vivre plus simplement, les liens sociaux réels entre les personnes \_\_\_\_\_ (être) très importants.

**ISABELLE** : Je pense que nos sociétés occidentales \_\_\_\_\_ (tomber). Le taux de chômage \_\_\_\_\_ (augmenter) énormément et l'Europe \_\_\_\_\_ (devenir) une économie secondaire. Il \_\_\_\_\_ (falloir) savoir cultiver son jardin pour manger des légumes. Les métiers manuels \_\_\_\_\_ (être) revalorisés et les gens \_\_\_\_\_ (se remettre) au travail. Ils \_\_\_\_\_ (construire) un monde plus sain et plus tranquille.

**RÉMI** : Dans 40 ans, on ne \_\_\_\_\_ (savoir) plus vivre sans électricité et on ne \_\_\_\_\_ (voir) presque plus rien parce que les ordinateurs \_\_\_\_\_ (avoir) réduit notre vue. Mais la médecine \_\_\_\_\_ (faire) beaucoup de progrès. On \_\_\_\_\_ (courir) encore après le temps mais on ne \_\_\_\_\_ (pouvoir) toujours pas le maîtriser, alors on \_\_\_\_\_ (chercher) à multiplier les loisirs.

**MARINE** : Je pense qu'on \_\_\_\_\_ (traverser) une grande crise, les Américains \_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup de pouvoir en Europe, et ils \_\_\_\_\_ (diriger) nos pays comme leurs États. L'Europe \_\_\_\_\_ (être) devenue pauvre mais elle \_\_\_\_\_ (vouloir) se battre. L'esprit national de chaque pays \_\_\_\_\_ (devenir) plus fort et \_\_\_\_\_ (donner) naissance à une lutte pour la liberté et la vérité. Alors les pays d'Europe \_\_\_\_\_ (retrouver) la paix et \_\_\_\_\_ (avoir) de meilleurs rapports.

**Toi** : .....

.....

.....

.....

### 9. Mets ce texte au futur

Cette année, Fathia a 25 ans : elle **arrête** de travailler, elle **part** de son appartement et elle **va** s'installer en centre-ville. Elle **vend** sa voiture et elle **achète** un vélo. Elle **suit** de nouvelles études, elle **rencontre** d'autres amis et, ensemble, ils **sortent** au cinéma, ils **voient** des expositions et ils **testent** de nouveaux bars où ils **écoutent** des concerts et **boivent** un peu aussi ! Moi... je ne **suis pas** comme elle, je **reste** ici mais je ne **peux pas** continuer mon travail. Je **dois** chercher un autre emploi alors j'**envoie** des CV dans la région (il **faut** en envoyer beaucoup) et je **fais** des entretiens.

## 10. Et toi, que feras-tu cette année ? Quels sont tes projets ?

## 11. Demande à quelqu'un ses projets (par exemple : pour les prochaines vacances, dans le travail, les relations, la santé, les activités, les résolutions... )

### Condition (ou hypothèse probable) avec SI

Dans la condition (ou l'hypothèse) probable avec « si » (c'est-à-dire qu'il est possible qu'elle se réalise), le verbe qui dépend de « si » est au présent, les autres sont au futur (ou au présent, ou à l'impératif). On a donc généralement :

#### SI + présent + futur

Par exemple : *S'il fait beau demain, nous irons à la plage.*  
*On mangera ensemble, si tu arrives à l'heure.*  
*Je partirai en voyage si je réussis mes examens.*

## 12. Complète ces phrases en conjuguant le verbe au temps qu'il faut

1. Si tu \_\_\_\_\_ (m'aider) un peu, je \_\_\_\_\_ (pouvoir) terminer en moins d'une heure.
2. Tu \_\_\_\_\_ (devoir) partir dans 2 minutes, si tu \_\_\_\_\_ (vouloir) être à l'heure !
3. S'il \_\_\_\_\_ ( falloir) le faire, je le \_\_\_\_\_ (faire).
4. Si vous \_\_\_\_\_ (vouloir) un peu plus de café, je vous en \_\_\_\_\_ (servir).
5. S'ils nous \_\_\_\_\_ (inviter), nous ne \_\_\_\_\_ (refuser) pas leur invitation.
6. Tout \_\_\_\_\_ (aller) bien, si tu \_\_\_\_\_ (suivre) mes conseils.
7. Si tout \_\_\_\_\_ (aller) bien, nous \_\_\_\_\_ (arriver) chez vous en moins d'une heure.
8. Je \_\_\_\_\_ (venir) te chercher à la gare, si tu \_\_\_\_\_ (vouloir).

## 13. Que feras-tu...

- s'il fait beau la semaine prochaine ?       si le prochain cours est annulé ?  
 si tu rates le prochain tram / bus ?       s'il pleut tout le weekend ?

## RÉPONSES

**Exercice 1** : 1-C, 2-B, 3-F, 4-A, 5-E, 6-D

**Exercice 2** : 1. partirai-visiterai. 2. prendras-achèteras. 3. croira-racontera. 4. montera-descendra. 5. mangerons-dormirons. 6. ouvrirez-arriverez. 7. fermeront-sortiront. 8. rendront-passeront

**Exercice 3** : Un jour, je changerai de vie : je ne travaillerai plus, j'arrêterai de prendre le métro tous les jours, je partirai dans des pays lointains, je parlerai des langues étrangères, je rencontrerai des gens différents. J'essaierai de me cultiver, je découvrirai de nouvelles cultures. Je mangerai de bons produits, je ne fumerai plus, j'achèterai un vélo et je me promènerai partout. Peut-être !

**Exercice 4** : 1. Tu as parlé à ta mère ? Non, je lui parlerai ce soir. - 2. Tu as payé ton thé ? Non, je le paierai en partant. - 3. Tu as appris le cours de physique ? Non, je l'apprendrai ce weekend. - 4. Tu as lu tes mails ce matin ? Non, je les lirai plus tard. - 5. Tu lui as dit la vérité ? Non, je ne lui dirai jamais. - 6. Tu as fini de faire le ménage ? Non, je finirai tout à l'heure. - 7. Tu as mis les poubelles dehors ? Non, je les mettrai demain. - 8. Tu as choisi ta tenue de mariage ? Non, je la choisirai bientôt.

**Exercice 5** : 1-C, 2-A, 3-H, 4-D, 5-F, 6-E, 7-B, 8-G

**Exercice 6** : tu auras = avoir, nous irons = aller, il pleuvra = pleuvoir, elles courront = courir, vous recevrez = recevoir, elle sera = être, vous saurez = savoir, elle viendra = venir, j'enverrai = envoyer, il faudra = falloir, je ferai = faire, nous mourrons = mourir, ils devront = devoir, je pourrai = pouvoir, tu voudras = vouloir, il verra = voir

**Exercice 7** : 1. Je t'enverrai une carte postale. - 2. Elle aura raison, tu verras ! - 3. Il viendra quand il pourra. - 4. Tu iras au marché et tu feras les courses. - 5. Il pleuvra donc il faudra prendre un parapluie. - 6. Je saurai toute la vérité ! - 7. Quand je serai à Lyon, je devrai rendre visite à Amy. - 8. Quand on voudra faire du sport, on courra. - 9. Le jour où elle mourra, nous recevrons une lettre. - 10. Ils sauront ce qu'il faudra faire quand ils viendront. 11. Je pourrai te dire ce qu'ils feront et où ils iront. 12. Quand tu seras parti, je ne te verrai plus.

**Exercice 8** : **THIERRY** : viendra - ne voudront plus - jetteront - provoquera - recommencera - seront. **ISABELLE** : tomberont - augmentera - deviendra - faudra - seront - se remettront - construiront. **RÉMI** : saura - verra - auront - fera - courra - pourra - cherchera. **MARINE** : traversera - auront - dirigeront - sera - voudra - deviendra - donnera - retrouveront - auront. ...

**Exercice 9** : Cette année, Fathia aura 25 ans : elle arrêtera de travailler, elle partira de son appartement et elle ira s'installer en centre-ville. Elle vendra sa voiture et elle achètera un vélo. Elle suivra de nouvelles études, elle rencontrera d'autres amis et, ensemble, ils sortiront au cinéma, ils verront des expositions et ils testeront de nouveaux bars où ils écouteront des concerts et boiront un peu aussi ! Moi... je ne serai pas comme elle, je resterai ici mais je ne pourrai pas continuer mon travail. Je devrai chercher un autre emploi alors j'enverrai des CV dans la région (il faudra en envoyer beaucoup) et je ferai des entretiens.

**Exercice 10-11** → auto-correction (fiche des verbes) + demander correction individualisée au prof

**Exercice 12** : 1. Si tu m'aides un peu, je pourrai terminer en moins d'une heure. 2. Tu devras partir dans 2 minutes si tu veux être à l'heure ! 3. S'il faut le faire, je le ferai. 4. Si vous voulez un peu plus de café, je vous en servirai. 5. S'ils nous invitent, nous ne refuserons pas leur invitation. 6. Tout ira bien, si tu suis mes conseils. 7. Si tout va bien, nous arriverons chez vous en moins d'une heure. 8. Je viendrai te chercher à la gare, si tu veux.

**Exercice 13** → auto-correction (fiche des verbes & SI de condition)

## FUTUR SIMPLE – verbes irréguliers

Complétez les phrases en conjuguant les verbes au futur simple :

1. J' \_\_\_\_\_ (aller) à la banque tout à l'heure.
2. J' \_\_\_\_\_ (employer) toute mon énergie pour ce projet.
3. Tu \_\_\_\_\_ (apercevoir) la colline derrière la maison.
4. Dès mon arrivée, je vous \_\_\_\_\_ (appeler).
5. Il \_\_\_\_\_ (acquiescer) la maison dans un mois.
6. Demain dimanche, les enfants se \_\_\_\_\_ (lever) plus tard.
7. Elle s' \_\_\_\_\_ (asseoir) à côté de son père.
8. Tu \_\_\_\_\_ (essayer) l'eau que tu as fait tomber.
9. Nous \_\_\_\_\_ (avoir) beaucoup de choses à faire demain.
10. Vous \_\_\_\_\_ (jeter) tout ce qui est périmé dans le frigo.
11. Activez votre téléphone et vous \_\_\_\_\_ (courir) la chance de gagner un ordinateur.
12. Ce soir le ciel est clair, cette nuit il \_\_\_\_\_ (geler).
13. Ils \_\_\_\_\_ (cueillir) des fleurs pour leur maman ce soir.
14. Je \_\_\_\_\_ (devoir) appeler ma tante pour la remercier.
15. Tu \_\_\_\_\_ (envoyer) le colis par la poste.
16. Il \_\_\_\_\_ (être) en retard ce soir.
17. Elle \_\_\_\_\_ (faire) le lit plus tard.
18. Il \_\_\_\_\_ (payer) cher sa négligence.
19. Il \_\_\_\_\_ ( falloir) faire attention à ce chien.
20. Nous \_\_\_\_\_ (mourir) tout un jour, c'est la vie !
21. La météo dit qu'il \_\_\_\_\_ (pleuvoir) demain matin.
22. Je ne \_\_\_\_\_ (venir) pas à la cérémonie.
23. Nous \_\_\_\_\_ (pouvoir) venir vous voir demain si tu veux.
24. Vous \_\_\_\_\_ (recevoir) les résultats par la poste.
25. Ils \_\_\_\_\_ (savoir) beaucoup de choses après le stage.
26. Elles se \_\_\_\_\_ (tenir) par la main pour descendre les marches.
27. Vous \_\_\_\_\_ (être) riche un jour.
28. Ils \_\_\_\_\_ (valoir) plus cher l'année prochaine.
29. Je \_\_\_\_\_ (venir) vers 19h ce soir, ça va ?
30. Tu \_\_\_\_\_ (voir) beaucoup de lions au zoo cette après-midi.



## CORRIGE

1. J'irai à la banque tout à l'heure.
2. J'emploierai toute mon énergie pour ce projet.
3. Tu apercevras la colline derrière la maison.
4. Dès mon arrivée, je vous appellerai.
5. Il acquerra la maison dans un mois.
6. Demain dimanche, les enfants se leveront plus tard.
7. Elle s'assiéra/oira à côté de son père.
8. Tu essuieras l'eau que tu as fait tomber.
9. Nous aurons beaucoup de choses à faire demain.
10. Vous jetterez tout ce qui est périmé dans le frigo.
11. Activez votre téléphone et vous courez la chance de gagner un ordinateur.
12. Ce soir le ciel est clair, cette nuit il gèlera.
13. Ils cueilleront des fleurs pour leur maman ce soir.
14. Je devrai appeler ma tante pour la remercier.
15. Tu enverras le colis par la poste.
16. Il sera en retard ce soir.
17. Elle fera le lit plus tard.
18. Il paiera/payera cher sa négligence.
19. Il faudra faire attention à ce chien.
20. Nous mourrons tout un jour, c'est la vie !
21. La météo dit qu'il pleuvra demain matin.
22. Je ne viendrai pas à la cérémonie.
23. Nous pourrons venir vous voir demain si tu veux.
24. Vous recevrez les résultats par la poste.
25. Ils sauront beaucoup de choses après le stage.
26. Elles se tiendront par la main pour descendre les marches.
27. Vous serez riche un jour.
28. Ils vaudront plus cher l'année prochaine.
29. Je viendrai vers 19h ce soir, ça va ?
30. Tu verras beaucoup de lions au zoo cette après-midi.



## Écrivez les verbes au futur simple.

Il (geler) ..... cette nuit.

Nous (essayer) ..... d'être là de bonne heure.

Tu (jeter) ..... les vieux papiers dans la corbeille.

Maman nous (appeler) ..... pour le dîner.

Je (semier) ..... des radis la semaine prochaine.

Vous nous (envoyer) ..... votre facture par la poste.

Nous la (payer) ..... par retour du courrier.

C'est toi qui vous (emmener) ..... à la gare.

Je (faire) ..... mes devoirs en rentrant.

Quand (savoir) ..... -tu l'heure de ton arrivée?

La route est coupée. Nous ne (pouvoir) ..... pas passer. Nous (devoir) ..... faire un détour.

Du haut de la Tour Eiffel, vous (apercevoir) ..... tout Paris.

Le cheval qui porte le numéro dix s'est blessé. Il ne (courir) ..... pas cet après-midi.

L'été prochain, nos amis anglais nous (accueillir) ..... à Londres.

Si M. Seguin vient à son secours, sa chèvre le (suivre) .....

Si les frères du Petit Poucet l'écoutent, ils ne (être) ..... pas menacés par l'ogre.

Blanche-Neige (souffrir) ..... de la faim et du froid si elle ne rencontre pas la maison des sept nains sur son parcours.

(Oser) ..... -vous défendre votre opinion si vous êtes seul contre tous?

Demain, je (balayer) ..... la neige devant la porte.

Il ( falloir) ..... bien que tu le fasses: tu (payer) ..... ton loyer sûr ou tard.

Quand est-ce que vous (nettoyer) ..... cette voiture? Demain ou dans trois semaines?

Si nous faisons des taches de peinture, nous les (essuyer) ..... avec un chiffon.

Si je ne prends pas deux ou trois livres, je m'/(ennuyer) ..... fermement pendant ce long voyage en train.

Dans un mois, si vous avez assez d'argent, vous (acheter) ..... la voiture de vos rêves.

Si cet ordinateur ne se décide pas à fonctionner correctement, un jour, je le (jeter) ..... par la fenêtre.



Écrivez les verbes au futur simple.

Il (geler/gèlera) cette nuit.

Nous (essayer/essaierons) d'être la de bonne heure.

Tu (jeter/jetteras) les vieux papiers dans la poubelle.

Maman nous (appeler/appellera) pour le dîner.

Je (semer/sèmerai) des radis la semaine prochaine.

Vous nous (envoyer/enverrez) votre facture par la poste.

Nous la (payer/payerons) par retour du courrier.

C'est moi qui vous (emmener/emmènerai) à la gare.

Je (faire/ferais) mes devoirs en rentrant.

Quand (savoir/sauras-tu) l'heure de ton arrivée?

La route est coupée. Nous ne (pouvoir/pourrons) pas passer. Nous (devoir/deurons) faire un détour.

De haut de la Tour Eiffel, vous (apercevoir/apercevrez) tout Paris.

Le cheval qui porte le numéro dix s'est blessé. Il ne tenir/tiendra pas cet après-midi.

L'été prochain, nos amis anglais nous (accueillir/accueilleront) à Londres.

Si M. Seguin vient à son secours, sa chèvre le (suivre/suivra).

Si les frères du Petit Poucet l'écoutent, ils ne être/seront pas menacés par l'ogre.

Blanche-Neige (souffrir/souffrira) de la faim et du froid si elle ne rencontre pas la maison des sept nains sur son parcours.

(Oser/Oserez) vous défendre votre opinion si vous êtes seul contre tous?

Demain, je (balayer/balayerai) la neige devant la porte.

Il (falloir/faudra) bien que tu le fasses; tu (payer/payeras) ton loyer d'ici ou tard.

Quand est-ce que vous (nettoyer/nettoierez) cette voiture? Demain ou dans trois semaines?

Si nous faisons des tâches de peinture, nous les (essayer/essayerons) avec un chiffon.

Si je ne prends pas deux ou trois livres, je m'(envoyer/emmènerai) fermement pendant ce long voyage en train.

Dans un mois, si vous avez assez d'argent, vous (acheter/achèterez) la voiture de vos rêves.

Si cet ordinateur ne se décide pas à fonctionner correctement, un jour, je le (jeter/jetterai) par la fenêtre.

Le futur

6. Révolution / allons / la / demain / nous / étudier / française

7. dicter / je / lentement / vais

8. deux / ne / répéter / le / pas / vais / fois / je

9. spectacle / allons / Noël / nous / de / préparer / le

## 2. Conjuguez les verbes au futur simple.

Votre horoscope, saison par saison

HIVER. - Vers la mi-février, vous **retrouverez** (1) (**retrouver**) votre vitalité et vous

..... (2) (**obtenir**) une promotion. Début mars, vous

..... (3) (**devoir**) prendre une décision qui vous

..... (4) (**permettre**) de réaliser vos ambitions.

PRINTEMPS. - En mai, vous ..... (5) (**se montrer**) un peu trop

autoritaire mais vous ..... (6) (**prendre**) des contacts qui vous

..... (7) (**aider**) dans votre travail. Vous

..... (8) (**garder**) une excellente santé tout au long de la saison.

ÉTÉ. - Vous ..... (9) (**être**) plein d'énergie et vous

..... (10) (**avoir**) beaucoup de volonté. Vous

..... (11) (**penser**) peut-être vous marier, mais surtout réfléchissez

bien. Début septembre, vos problèmes de santé ..... (12)

(**réapparaître**). Faites de la relaxation pour vous détendre.

AUTOMNE. - En novembre, vous ..... (13) (**connaître**) des

moments difficiles mais tout ..... (14) (**aller**) mieux en

décembre. Là, vous ..... (15) (**déborder**) d'énergie et

tout vous ..... (16) (**sembler**) plus facile. Profitez de tous les moments !

# Le passé composé

J'**ai** trouvé 100 F dans la rue.

Il **est** parti à 5 h 00.

- Le passé composé présente des actions passées, ponctuelles, et d'une durée délimitée dans le passé.
- Formation : **avoir** ou **être (au présent)** + **participe passé** du verbe :

	<b>avoir</b>	<b>participe passé</b>
j'	ai	parlé
tu	as	téléphoné
il / elle / on	a	choisi
nous	avons	écrit
vous	avez	compris
ils / elles	ont	répondu

- Quelques verbes irréguliers :

avoir	⇒ j'ai eu	être	⇒ j'ai été	faire	⇒ j'ai fait
vouloir	⇒ j'ai voulu	prendre	⇒ j'ai pris	savoir	⇒ j'ai su
voir	⇒ j'ai vu	devoir	⇒ j'ai dû	offrir	⇒ j'ai offert
ouvrir	⇒ j'ai ouvert				

- On utilise **être** avec :

– les verbes : aller, venir, entrer, sortir, monter, descendre, arriver, partir, passer, rester, tomber, mourir, naître, apparaître (et leurs dérivés devenir, revenir, rentrer...)

### *Attention :*

Je **suis** monté en haut de la tour Eiffel.

Le garçon de l'hôtel **a** monté les valises dans la chambre.

Béatrice **est** passée chez moi à 8 h.

On **a** passé toute la matinée à l'hôpital.

	<b>être</b>	<b>participe passé</b>
j'	suis	allé (e)
tu	es	sorti (e)
il / elle / on	est	né (e)(s)
nous	sommes	tombés (es)
vous	êtes	arrivé (e)(s)
ils / elles	sont	descendus (es)

– les verbes précédés de **se** (verbes **pronominaux**) : se laver, s'asseoir, se souvenir...

		être	participe passé
je	me	suis	fâché (e)
tu	t'	es	levé (e)
il / elle / on	s'	est	réveillé (e)(s)
nous	nous	sommes	habillés (es)
vous	vous	êtes	perdu (e)(s)
ils / elles	se	sont	rencontrés (es)

**Attention :**

– à la forme négative :

Elle **n'a pas** réussi ses examens.

Je **ne suis pas** allé à l'université hier.

Je **ne me suis pas** réveillé ce matin.

– à la forme interrogative :

**As-tu** retrouvé tes clés ?

À quelle heure **êtes-vous** arrivé ?

Quand **s'est-elle** couchée ?

**Exercice 1**

*Complétez les tableaux :*

infinitif	participe passé
arriver	
	accepté
commencer	
	demandé

infinitif	participe passé
fermer	
choisir	
	grandi
	réussi

**Exercice 2**

*Complétez les tableaux :*

infinitif	participe passé
avoir	
être	
faire	
aller	
	su
	dû
comprendre	
descendre	

infinitif	participe passé
	perdu
répondre	
vendre	
vouloir	
	sorti
	dit
	ouvert
voir	

**Exercice 3**

*Classez ces verbes dans les colonnes **avoir** et **être** selon leur construction au passé composé :*

acheter	aimer	aller	arriver
comprendre	dire	essayer	(s') habiller
(se) lever	repartir	pouvoir	rencontrer
rester	(se) réveiller	revenir	savoir
sortir	terminer	tomber	vouloir

avoir	être
acheter	aller

**Exercice 4**

*Classez ces verbes selon la fin de leur participe passé :*

acheter	aller	(s') appeler	connaître	découvrir
devoir	dire	donner	écrire	être
faire	finir	lire	(se) maquiller	montrer
offrir	ouvrir	parler	payer	prendre
réussir	sortir	venir	voir	vouloir

-é	-i / -is / -it	-u	autre
parlé	fini	vu	offert
	pris		

**Exercice 5**

*Classez ces participes passés selon la fin de leur infinitif :*

allé	appris	demandé	dit
écrit	étudié	eu	fait
fermé	(se) levé	lu	ouvert
parti	pris	réfléchi	sorti
vendu	visité	voulu	vu

-er	-ir	-re	-oir
aller		vendre	

**Exercice 6**

*Complétez les phrases avec **avoir** :*

- ◆ Exemple : Les étudiants **ont** apporté du champagne.
- 1. Katia ..... écrit un joli texte.
- 2. Ils ne ..... pas compris la question.
- 3. Adrien et Chériffa ..... répondu à toutes les questions.
- 4. Je ..... expliqué le sens de « fastoche ».
- 5. Vous ..... réfléchi à la question 3 ?
- 6. Nous ne ..... pas encore fini.
- 7. Marc ne ..... pas fait l'exercice n° 7.
- 8. On ..... commencé le texte de la page 373.
- 9. Tu ..... lu le roman de Dubois, *Tous les matins je me lève* ?
- 10. Elle ..... réussi tous ses examens.

**Exercice 7**

*Complétez les phrases avec **être** :*

- ◆ Exemple : Il **est** monté sur la table.
- 1. Caroline ..... tombée dans l'escalier ce matin.
- 2. Je ..... sorti pour téléphoner.



3. Le docteur ..... arrivé rapidement.
4. Nous ..... descendus par l'ascenseur.
5. Ils ..... allés à l'hôpital.
6. Charlotte et Guy ..... entrés dans la salle.
7. Tu ..... restée dans la chambre avec Julie ?
8. On ..... venus pour lui apporter des chocolats.
9. Vous vous ..... assis sur le lit ?
10. Les amies de Nathalie ..... parties en vacances ce matin.

### Exercice 8

*Complétez les phrases avec **avoir** ou **être** :*

- ◆ Exemple : Il **est** sorti à 8 heures.
- 1. Nous ..... invité Julien à notre mariage le 13 juillet.
- 2. Elle ne ..... pas encore téléphoné.
- 3. Isabelle ..... née le 30 avril à 7 h 30.
- 4. On nous ..... indiqué un petit restaurant sympathique.
- 5. Elles se ..... réveillées à 11 h.
- 6. Il ..... trouvé un appartement.
- 7. Le téléphone ..... sonné toute la matinée.
- 8. Vous ..... partis à quelle heure ?
- 9. Le clown se ..... maquillé puis il ..... allé avec les enfants.
- 10. Tu ..... écrit une lettre à ton amie japonaise ?
- 11. Je me ..... fâchée avec mon mari hier soir.
- 12. On ..... acheté des fraises au marché.

### Exercice 9

*Complétez les phrases avec **avoir** ou **être** :*

- ◆ Exemple : Je me **suis** levé à 6 h 30.
- 1. Elles se ..... réveillées très tard.
- 2. Le téléphone me ..... réveillé à 5 h.
- 3. Antoine et Clarisse se ..... rencontrés à Chéops, en Égypte.
- 4. Je le ..... rencontré dans un café, samedi.
- 5. Elle ..... pris son bébé puis elle le . . . lavé.
- 6. Les enfants se ..... lavés dans la rivière.
- 7. Ma femme me ..... quitté et elle ..... partie en Italie.
- 8. On se ..... quittés à 19 h 00 à l'aéroport.

9. Elle me ..... dit « Joyeux anniversaire » et elle me ..... embrassé.  
10. Le train ..... arrivé. Il ..... descendu et nous nous ..... embrassés.

### Exercice 10

*Complétez les phrases avec **avoir** ou **être** :*

- ◆ Exemple : Il **est** sorti à 8 heures.
1. Jacques ..... venu avec Claire.
  2. Les enfants ..... partis à l'école.
  3. Elle est fatiguée parce qu'elle ..... beaucoup marché.
  4. La lettre ..... arrivée ce matin.
  5. Mon fils ..... grimpé sur la table et il ..... tombé.
  6. Après le déjeuner, ils se ..... promenés sur la plage.
  7. Oscar ne ..... jamais monté en haut de la tour Eiffel.
  8. Pendant leurs vacances, mes amis ..... fait le tour du lac Léman.
  9. L'avion ..... atterri à 19 h 23.
  10. Grand-mère ..... descendue à la cave.
  11. La voiture ..... traversé la ville à 100 km/h
  12. Je ..... passé chez vous vers 19 h hier soir.

### Exercice 11

*Complétez les phrases avec **avoir** ou **être** :*

- ◆ Exemple : Il **est** sorti à 8 heures.
1. Le réceptionniste de l'hôtel ..... monté les valises.
  2. Quand ma femme a vu la souris, elle ..... montée sur la table.
  3. Nous ..... sortis du restaurant vers 23 h 00.
  4. Tu ..... sorti la poubelle ?
  5. Il ..... descendu l'escalier aussi vite qu'il a pu.
  6. L'actrice Marie Queza ..... descendue de la voiture et ..... entrée dans l'hôtel.
  7. Mon pauvre petit chat ..... passé toute la nuit dehors.
  8. On ..... passé par Paris, Fontainebleau, et Orléans.
  9. Je ..... rencontré Constance au théâtre.
  10. Ma femme et moi, nous nous ..... rencontrés dans une cabine téléphonique.

### Exercice 12

*Écrivez les verbes entre parenthèses au **passé composé** :*

- ◆ Exemple : Eugénie (manquer) **a manqué** le bus ce matin.
1. Vous (terminer) ..... votre travail ?
  2. Mélissa (écrire) ..... à son amie Pélagie.

3. Le professeur (arriver) ..... en retard.
4. Hubert (aller) ..... à Bordeaux pour jouer au football.
5. Nous (aimer) ..... surtout le début du film.
6. Elles (vouloir) ..... téléphoner au Japon mais elles (ne pas réussir) .....
7. On (faire) ..... la fête jusqu'à 4 h du matin.
8. Florence (ouvrir) ..... une bouteille de champagne.
9. Valérie (s'habiller) ..... très vite pour ne pas être en retard.
10. Romain (monter) ..... dans l'arbre pour cueillir les cerises.
11. Tu (comprendre) ..... ce qu'il (dire) ..... ?
12. Elle (être) ..... très malade l'année dernière.

### Exercice 13

#### *Même exercice :*

1. Ma femme (se fâcher) ..... quand elle (voir) ..... la facture de téléphone.
2. Il (venir) ..... à la maison la semaine dernière.
3. Je (s'ennuyer) ..... pendant tout le film.
4. Le cours de chinois (commencer) ..... le 15 septembre.
5. Le vase (tomber) ..... par terre et il (se casser) .....
6. L'avion (partir) ..... avec 30 minutes de retard.
7. On (voler) ..... ma voiture la nuit dernière.
8. Le téléphone (sonner) ..... mais personne ne (répondre) ..... quand je (décrocher) .....
9. Un étudiant (trouver) ..... une montre dans la salle 509.
10. Je (essayer) ..... de vous contacter mais je (ne pas réussir) ..... à vous joindre.

### Exercice 14

#### *Même exercice :*

1. Tu (ne pas lire) ..... le journal aujourd'hui !
2. Rosalie (ne pas vouloir) ..... venir avec nous.
3. Le livre que nous (commander) ..... (ne pas arriver) .....
4. Nous (ne pas comprendre) .....
5. Grand-père (ne pas prendre) ..... ses médicaments.
6. Il (ne pas faire) ..... la vaisselle.
7. Je (ne pas avoir) ..... de chance, je (perdre) .....
8. La boulangerie (ne pas ouvrir) ..... ce matin.
9. Le professeur (ne pas se réveiller) ..... hier matin.
10. Armand (avoir) ..... un problème, il (ne pas aller) ..... à son rendez-vous.

11. Vous (ne pas sortir) ..... ce weekend ?  
 12. Vous (ne pas penser) ..... à l'anniversaire de Lucie ?

**Exercice 15**

*Écrivez les phrases à la forme interrogative :*

- ◆ Exemple : (tu / manger) au restaurant à midi ?      ⇒ **As-tu mangé** au restaurant à midi ?
1. (vous / lire) ma lettre ?      ⇒ .....
2. (il / se laver) les mains ?      ⇒ .....
3. (tu / prendre) beaucoup d'argent ?      ⇒ .....
4. (vous / faire) un bon voyage ?      ⇒ .....
5. (il / se fâcher) à cause de moi ?      ⇒ .....
6. (vous / voir) madame Aisservy ?      ⇒ .....
7. (tu / vendre) beaucoup de fraises, hier ?      ⇒ .....
8. (ils / se rencontrer) à Paris ?      ⇒ .....
9. (vous / avoir) votre argent ?      ⇒ .....
10. (elle / essayer) de téléphoner ?      ⇒ .....
11. (je / répondre) à votre question ?      ⇒ .....
12. (vous / aller) au parc Astérix ?      ⇒ .....

**Exercice 16**

*Écrivez le texte suivant au **passé composé** :*

Départ en vacances.

Gaston (mon mari) et moi, nous nous réveillons à quatre heures. Je réveille les enfants. Gaston prépare le petit-déjeuner puis il fait sa toilette. Nous prenons le petit déjeuner tous ensemble. Bien sûr, nous n'oublions pas de nous brosser les dents ensuite. Les enfants s'habillent. Je me maquille rapidement. Puis nous montons dans la voiture. Gaston ferme l'eau et le gaz (mais pas l'électricité !) et nous partons. Nous revenons une heure plus tard à la maison pour chercher les valises oubliées dans le garage.

.....

.....

.....

.....

.....

